

黑龙江农业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



厚德 强技 砺志 创新
黑龙江省“双高”建设学校

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江农业职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：黑龙江农业职业技术学院

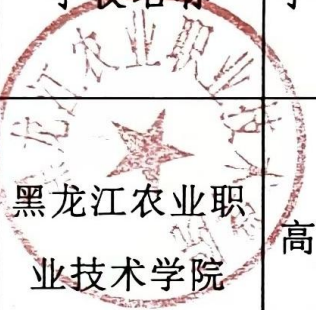
法定代表人（签名）：韩雪松

2025 年 1 月 15 日



附件 4

黑龙江省高等职业学校编制发布质量报告（2024 年度）情况汇总表

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	发布企业年报的企业名称
1	 黑龙江农业职业技术学院	高职专科	http://xxgk.hljnzy.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=878	2025 年 3 月	1. 北大荒农垦集团有限公司建三江分公司 2. 五常市彩桥米业有限公司 3. 谷实生物集团股份有限公司 4. 湖北海天时代科技股份有限公司 5. 黑龙江省北大荒绿色健康食品有限责任公司

- 注：1. 学校类型与事业单位统计报表中类型一致。
2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。
3. 企业年报在一格内逐行填写。

郭雪松

目 录

前 言	
1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 专业建设	2
1.3 学生情况	4
1.4 荣誉奖励	6
1.5 设施设备	6
2. 人才培养	8
2.1 三全育人	8
2.2 思政育人	11
2.3 学生培养	15
2.4 技能大赛	19
2.5 创新创业	21
2.6 “1+X”证书	23
2.7 就业质量	24
2.8 教学改革	26
2.9 双高建设	33
2.10 师资队伍建设	36
3. 服务贡献	41
3.1 乡村振兴	41
3.2 科研项目	42
3.3 技术服务	43
3.4 援边助农	45
3.5 培训服务	46
4. 文化传承	49
4.1 主题教育	49
4.2 校园文化建设	50
4.3 国学教育	51
4.4 非遗传承	52
5. 国际合作	56
5.1 合作办学	56
5.2 中外联盟	59
5.3 开物工坊	59
6. 产教融合	62
6.1 校企合作	62
6.2 市域产教联合体建设	63
6.3 行业产教融合共同体建设	64
6.4 夯实贯通融通	68
7. 发展保障	70
7.1 党建引领	70
7.2 经费保障	72

7.3 质量保证体系建设	73
7.4 政策落实情况	75
7.5 数字化发展	76
8. 机遇与挑战	78
8.1 面临机遇	78
8.2 面临挑战	79
附表	80

表 目 录

表 1-1	学院现有专业情况一览表	2
表 1-2	学院专业群及群内专业设置情况表	3
表 1-3	学院 2024 年招生情况表	4
表 1-4	学院新生生源地分布情况表	5
表 1-5	学院 2024 年各类新生生源人数	5
表 1-6	人才培养质量计分卡	7
表 2-1	2023-2024 学年学生奖助学金发放情况表	17
表 2-2	学院 2023-2024 年毕业生就业情况表	26
表 2-3	学院教师主编出版教材一览表	27
表 2-4	学院新型教材汇总表	27
表 2-5	学院参加黑龙江省教师教学能力大赛获奖情况表	28
表 2-6	2024 年学院精品在线开放课情况表	30
表 2-7	学院高质量实习基地情况表	31
表 2-8	教学资源表	38
表 3-1	近 4 年申报课题情况统计表	43
表 3-2	服务贡献表	47
表 5-1	国际影响表	60
表 6-1	学院加入产教融合共同体情况统计表	65
表 6-2	2024 年“3+2”中职与高职贯通培养转段统计表	68
表 6-3	2024 年高本贯通统计表	69
表 6-4	2023 年和 2024 年专升本数据对比	69
表 7-1	办学经费收支情况表	73
表 7-2	落实政策表	76
附表 1	人才培养质量计分卡	80
附表 2	满意度调查表	81
附表 3	教学资源表	82
附表 4	服务贡献表	84
附表 5	国际影响表	85
附表 6	落实政策表	86
附表 7	省域高等职业教育布局优化表	87
附表 8	省域试点改革表	88

图 目 录

图 2-1	思政课教学案例获奖证书	13
图 2-2	思政课教学展示活动获奖证书	13
图 2-3	思政课实践教学	13
图 2-4	学院思政课教师接受媒体采访	13
图 2-5	思政课一体化建设教学展示	14
图 2-6	思政课一体化建设集体备课	14
图 2-7	学院思政课教师到中学听课 1.	14
图 2-8	学院思政课教师到中学听课 2.	14
图 2-9	邀请全国道德模范作报告	14
图 2-10	宋金和同志作报告	14
图 2-11	开展思政课实践研学	15
图 2-12	校园心理情景剧大赛现场 1.	17
图 2-13	校园心理情景剧大赛现场 2.	17
图 2-14	摄影大赛	18
图 2-15	“校园十佳歌手”大赛	18
图 2-16	建校 75 周年暨迎新文艺晚会	18
图 2-17	高雅艺术进校园活动	18
图 2-18	学生乒乓球比赛	19
图 2-19	健美操训练	19
图 2-20	“升华杯”篮球赛现场 1.	19
图 2-21	“升华杯”篮球赛现场 2.	19
图 2-22	新生军训	19
图 2-23	趣味运动会	19
图 2-24	“物联网”赛项比赛现场	20
图 2-25	“数字媒体交互设计”赛项现场	20
图 2-26	技能大赛国家级获奖证书 1.	20
图 2-27	技能大赛国家级获奖证书 2.	20
图 2-28	聘请企业导师入校指导学生	21
图 2-29	企业导师为选手作指导	21
图 2-30	师生开展竞赛项目训练	21
图 2-31	参赛学生团队开展项目实训	21
图 2-32	创新创业大赛国家级铜奖获奖证书	22
图 2-33	学生参加国际大学创新大赛决赛	23
图 2-34	项目获奖证书	23
图 2-35	学生进行“1+X”工业机器人应用编程培训	24
图 2-36	就业工作推进会	25
图 2-37	就业政策研讨会	25
图 2-38	学院领导访企拓岗签约	25
图 2-39	学院与企业开展就业合作	25
图 2-40	学院领导访企拓岗	25
图 2-41	学院领导了解企业需求	25

图 2-42	学院 2023 年毕业生留省情况图	26
图 2-43	学院课程思政培育项目	29
图 2-44	学院 2023-2024 学年课程结构图	29
图 2-45	学生在一汽丰田汽车维修车间实习	31
图 2-46	学生在迪尔制药超净操作台作业	31
图 2-47	学院教师深入企业	33
图 2-48	企业教师为学生授课	33
图 2-49	农技推广团队深入乡村开展服务 1.....	36
图 2-50	农技推广团队深入乡村开展服务 2.....	36
图 2-51	农技推广团队深入乡村开展服务 3.....	36
图 2-52	农技推广团队深入乡村开展服务 4.....	36
图 2-53	省教学能力大赛一等奖证书	38
图 2-54	指导学生技能大赛获得一等奖证书	38
图 2-55	金奖证书	38
图 3-1	培训学员在大兴农场实践学习	42
图 3-2	高素质农民培训授课现场	42
图 3-3	学院获得“科研课题立项优秀组织奖”奖牌	42
图 3-4	高月林作《春季养鹅注意事项》讲座	44
图 3-5	杨涛作《鲜食玉米栽培及加工》讲座	44
图 3-6	水稻种植技术指导现场 1.....	44
图 3-7	水稻种植技术指导现场 2.....	44
图 3-8	养牛场技术指导现场	45
图 3-9	湖羊养殖场技术指导现场	45
图 3-10	蛋鸡养殖场技术指导现场	45
图 3-11	养鹅场技术指导现场	45
图 4-1	党史、国史宣传栏	51
图 4-2	明礼广场一角	51
图 4-3	农业机械陈列展示	51
图 4-4	24 节气主题灯饰	51
图 4-5	“第四届国学经典诵读”比赛现场 1.....	52
图 4-6	“第四届国学经典诵读”比赛现场 2.....	52
图 4-7	鱼皮画在线授课	53
图 4-8	鱼皮画技艺传承讲座	53
图 4-9	鱼皮画作品在线展示	53
图 4-10	鱼皮画作品创作交流	53
图 4-11	学生创新创业团队开展创意讨论	54
图 4-12	学生创业项目获得铜奖	54
图 4-13	刘静雯老师指导学生创作	54
图 4-14	刘静雯老师作技艺示范	54
图 4-15	作品创作与交流	54
图 4-16	作品展示与交流	54
图 4-17	省赛特等奖证书	55
图 4-18	银奖证书	55
图 4-19	铜奖证书	55

图 5-1	俄罗斯留学生与学院俄语专业学生一起上课	56
图 5-2	俄罗斯留学生演出节目	57
图 5-3	留学生在技能大赛现场参观	57
图 5-4	学院举行俄罗斯留学生毕业典礼	57
图 5-5	学院赴俄留学生学习情况	58
图 5-6	俄方教师指导留学生学习	58
图 5-7	学院与新泻食料农业大学举行联合办学合作协议签约仪式	58
图 5-8	于波院长与日本新泻工业短期大学事务长太田卓马举行会谈	59
图 5-9	中俄双方开展培训项目研讨	60
图 5-10	学院领导在俄方院校考察交流	60
图 6-1	学生在企业开展实操训练	63
图 6-2	企业开展阶段性测试	63
图 6-3	学生团队获得世界职业院校技能大赛总决赛铜奖	67
图 6-4	智慧财经产业学院学生实训	68
图 6-5	实训营参与人员合影	68
图 7-1	农学系党员教师团队开展农技服务	71
图 7-2	组织全院党员干部赴佳木斯国家农高区实践研学	72
图 7-3	召开专业诊改工作推进会	74
图 7-4	召开质量管理平台填报培训会	74
图 7-5	教学督导暨诊改工作推进会 1	75
图 7-6	教学督导暨诊改工作推进会 2	75
图 7-7	机电工程系示范课教学观摩现场	75
图 7-8	经济管理系示范课教学观摩现场	75

案 例 目 录

案例 2-1	红色基因传承，道德模范领航育人	14
案例 2-2	东兴城研学：红色文化与非遗传承之旅	14
案例 2-3	心剧映成长，共筑青春梦	16
案例 2-4	竞赛体系铸辉煌，筑梦匠心赢世界	20
案例 2-5	“智农链网”创业服务三农，专业融合银奖闪耀赛场	22
案例 2-6	完善试点体系，推动教培融合	24
案例 2-7	课程思政示范引领，育心铸魂弘扬文化	28
案例 2-8	校企协同创新“二元协同、四能递进、岗位进阶”实训模式	32
案例 2-9	发挥农业职业教育优势，助力佳木斯乡村振兴	35
案例 3-1	培养高素质农民，赋能乡村振兴	41
案例 3-2	科技特派员技术服务助推桦川县星火乡水稻增产提质	44
案例 3-3	畜牧专家助力昌盛村，养殖户增收显成效	44
案例 4-1	诵读国学经典，感悟文化智慧	52
案例 6-1	实践实训出真知，校企联合促成长	63
案例 6-2	依托园林行业产教融合共同体，促进园林专业建设	66
案例 6-3	校企二元育良才，践能铸才结硕果	67
案例 7-1	党员模范先锋引领，构建特色“两模式”	70

前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，为贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，黑龙江农业职业技术学院以上报教育部的《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据作为主要依据，开展深入细致的数据分析，形成了《黑龙江农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，锚定农业强国战略，打造龙江现代化大农业职业教育体系建设；高质量建设佳木斯农高区市域产教联合体、国家粳稻加工产教融合共同体和东北生猪产教融合共同体，服务佳木斯市区域经济高质量发展；支撑龙江万亿级农业和农产品精深加工产业集群中的水稻、玉米、肉制品和乳制品加工四个重点产业，紧盯“五金”新基建，贯彻“服务好、支撑好、输出好”的高水平专业群建设总体思路，践行“以发展现代化大农业为主攻方向，加快推进农业农村现代化”使命，推进省级“双高”校建设。

为全面总结办学经验，展示办学特色和教育教学成果，学院以编制发布质量年度报告为契机，结合省教育厅关于质量年报编制工作的通知要求，成立由院长任组长的质量年报编制工作领导小组，制定质量年报编制工作实施方案，明确质量年报编制的时间安排、编制内容、任务分工和编写要求等。经学院多部门通力合作，多轮修改校对，顺利完成质量年报编制工作，并先后经过学院院长办公会、党委会会议审议、通过。《黑龙江农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、机遇与挑战等八个部分。报告突出学院“农”字招牌，“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路”的办学特色，结合翔实数据和典型案例，介绍了学院深化教育教学改革，开展课程思政、“五金”建设、产教



融合、科技服务等方面取得的成果，充分展示学院人才培养质量和教育教学水平。

编 者

2024 年 12 月

1. 基本情况

1.1 学院概况

黑龙江农业职业技术学院坐落于素有“华夏东极”之称的最佳生态环境魅力城——黑龙江省佳木斯市。学院始建于 1948 年，前身为闻名全国的黑龙江省佳木斯农业学校。2001 年 3 月，经黑龙江省人民政府批准，晋升为全日制普通高等职业院校，更名为黑龙江农业职业技术学院。学院是黑龙江省骨干高等职业院校、黑龙江省“双高”建设院校。2023 年，学院牵头成立佳木斯国家农高区现代农业产教联合体，成为教育部首批 28 家国家级市域产教联合体建设单位之一。牵头成立国家粳稻加工产教融合共同体和东北生猪产教融合共同体。2024 年，学院牵头组建俄罗斯远东植保农业无人机“开物工坊”，入选黑龙江省职业院校“开物工坊”立项建设名单。

学院办学形式多样，形成了以“工学交替、订单培养、带薪顶岗”为特色的办学模式。在现代农业、畜牧兽医、高端服务、信息技术、汽车制造、无人机技术、建筑技术和食品等 8 大类 23 个专业建设中，与北大荒农垦集团有限公司建三江分公司、五常市彩桥米业有限公司、谷实生物集团股份有限公司、北京中航铁服教育投资股份有限公司、东软教育科技集团有限公司、中德诺浩（北京）教育科技有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团、和元生物技术（上海）股份有限公司、黑龙江省九州通医药有限公司等 29 家企业开展合作，在人才培养、教材开发、实习就业等多领域实现校企深度融合。

学院与俄罗斯远东国立农业大学、俄罗斯布里亚特国立农业学院、莫斯科州国立社会人文大学、俄罗斯联邦纳霍德卡商业技术学院、白俄罗斯国立农科院、日本拓殖大学、苫小牧驹泽大学、新泻国际综合学院等院校开展国际合作办学。截至目前，有近 500 名学生出国留学深造。

学院先后被授予国家高职高专人才培养工作水平评估“优秀”院校、首批省级“骨干高职院校”、黑龙江省“教育系统先进集体”、省级“学生工作先进集体”、全省“高等学院毕业生就业工作先进集体”、省级“花园式学校”、省级“高校文明校园标兵”、教育部首批“‘1+X’证书试点院校”、国家“现代学徒制试点院校”等称号。

1.2 专业建设

学院现有农学系、动物科学系、食品药品系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、马克思主义理论课教研部等 8 个教学系（部），拥有涵盖农、工、理、经等学科门类的 40 个热门专业，其中现代农业生产技术、畜牧兽医为省级高水平专业群，植物保护与检疫技术专业为高本贯通专业。

1.2.1 专业建设思路

在专业发展定位方面，学院紧密围绕龙江现代农业产业发展需求，精准对接黑龙江省“4567”现代化产业体系布局，重点服务国家农业高新技术产业示范区建设和乡村振兴战略，系统分析现有专业建设的社会需求适配度、基础条件支撑度、目标措施达成度、政策机制与投入保障度、建设成效贡献度，科学确定专业发展规划，打造一批高水平特色专业群。学院紧盯产业变化，科学论证产业结构和专业结构的映射关系，动态调整专业，推进人才培养供给侧与产业需求侧对接，优化专业布局结构，整合升级特色优势专业，增设新兴急需专业，形成更加科学合理的专业体系。

1.2.2 现有专业情况

学院设有植物保护与检疫技术、畜牧兽医、计算机网络技术、现代农业装备应用、电子商务、建筑工程技术、食品智能加工技术等 40 个备案专业，其中有 8 个专业为省级高水平专业，初步构建起“农学强，工科优，多专业协调发展”的农职特色专业建设格局。

表 1-1 学院现有专业情况一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	作物生产与经营管理*	21	大数据与会计
2	植物保护与检疫技术*	22	建筑工程技术
3	园艺技术*	23	建筑室内设计
4	种子生产与经营*	24	园林技术
5	生态农业*	25	生物制药技术
6	畜牧兽医*	26	食品检验检测技术
7	动物医学*	27	中医养生保健
8	宠物医疗技术*	28	电气自动化技术
9	食品智能加工技术	29	汽车检测与维修技术
10	软件技术	30	跨境电子商务
11	计算机网络技术	31	工业机器人技术

12	数字媒体艺术设计	32	影视动画
13	大数据技术	33	商务日语
14	现代农业装备应用技术	34	空中乘务
15	机电一体化技术	35	民航安全技术
16	无人机应用技术	36	智慧健康养老服务
17	新能源汽车技术	37	烟草栽培与加工技术
18	智能网联汽车技术	38	宠物养护与驯导
19	电子商务	39	工程造价
20	现代物流管理	40	高速铁路客运服务

注:带*专业为省级高水平专业

数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

1.2.3 专业优化调整

学院通过调整专业布局,优化专业结构,构建数量适中、结构合理、特色鲜明的专业体系,满足经济社会发展对多样化人才的需求。学院拟撤销商务日语、影视动画、民航安全技术等 10 个专业,将招生专业数量优化调整至 30 个左右,优化重组打造 8 个特色专业群,其中省级高水平专业群 3~4 个、校级 2~3 个,全日制在校生规模稳定在 9000 人左右。通过优化专业设置和加强实践教学,实现毕业生充分就业和高质量就业,就业率稳定在 95%左右。

表 1-2 学院专业群及群内专业设置情况表

序号	专业群名称	群内专业	核心专业
1	智慧种植与加工	作物生产与经营管理	作物生产与经营管理
		植物保护与检疫技术	
		园艺技术	
		种子生产与经营	
		农产品加工与质量检测	
2	智慧养殖与加工	畜牧兽医	畜牧兽医
		动物医学	
		食品智能加工技术	
		宠物医疗技术	
3	现代农业信息技术	软件技术	软件技术
		计算机网络技术	
		数字媒体艺术设计	
		大数据技术	

		人工智能	
4	现代农业装备应用	现代农业装备应用技术	现代农业装备应用技术
		机电一体化技术	
		无人机应用技术	
		电气自动化技术	
5	新能源汽车	新能源汽车技术	新能源汽车技术
		智能网联汽车技术	
		汽车检测与维修	
6	农产品商贸流通	电子商务	电子商务
		现代物流管理	
		大数据与会计	
7	现代城乡建设服务	建筑工程技术	建筑工程技术
		建筑室内设计	
		园林工程技术	
8	现代健康服务	生物制药技术	生物制药技术
		食品检验检测技术	
		中医养生保健	

数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

1.3 学生情况

1.3.1 在校生规模

2023-2024 学年,学院全日制高职在校生共 9165 人(含 2024 级新生),其中普通高中生源 5814 人,占比 63.44%;三校生生源 2273 人,占比 24.80%;五年一贯制生源 93 人,占比 1.01%,社招生源 985 人,占比 10.75%。

1.3.2 招生规模

2024 年计划招生 3000 人,实际录取 2993 人,报到 2738 人,报到率为 91.48%。其中,普通高考 1072 人,春季高考 232 人,单独招生 1318 人,五年一贯制 78 人,中高职贯通 38 人。

表 1-3 学院 2024 年招生情况表

招生类型	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生所 占比例 (%)
普通高考	1203	1196	1072	89.63	39.15
春季高考	260	260	232	89.23	8.47
单独招生	1400	1400	1318	94.14	48.14
五年一贯制	94	94	78	82.98	2.85
中高职贯通	43	43	38	88.37	1.39
合计	3000	2993	2738	91.48	100.00

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

1.3.3 新生生源地类别

学院 2024 年本省生源 2344 人, 外省生源 394 人, 其中, 西部地区生源 147 人。

表 1-4 学院新生生源地分布情况表

生源地	人数 (人)	百分比 (%)
本市生源	221	8.07
本省生源 (含本市)	2344	85.61
外省生源 (含西部地区)	394	14.39
西部地区生源	147	5.37

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

1.3.4 新生生源类别

学院 2024 年新生中高中生生源 1558 人, 三校生生源 1102 人, 五年一贯制第四年转入 78 人。

表 1-5 学院 2024 年各类新生生源人数

招生类别	人数 (人)	百分比 (%)
高中生	1558	56.90

三校生	1102	40.25
五年一贯制第四年转入	78	2.85
合计	2738	100.00

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

1.4 荣誉奖励

学院获批全省首批“省级数智教育重点校”；荣获“黑龙江省高校心理健康教育达标校”称号；荣获黑龙江省高等教育学会“科研课题立项优秀组织奖”；统战工作品牌“同心赋能·连心筑梦”入选黑龙江省高校统战品牌培育项目；“葫芦烙画与雕刻工艺品”成功申报佳木斯市非物质文化遗产代表性项目。

学院获得黑龙江省教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；获批省级课程思政示范课程和教学团队培育项目 3 个，省级课程思政优秀案例 4 个；学院组织学生参加各级各类技能竞赛 72 项，其中获得国家技能大赛三等奖 1 项、省级技能大赛一等奖 4 项、二等奖 22 项、三等奖 22 项、优秀奖 5 项，获奖率达 75%；获得学生创新创业大赛国家级铜奖 1 项，省级金奖 3 项、银奖 8 项、铜奖 21 项。

1.5 设施设备

学院主校区总占地面积为 487253.95 平方米，其中：绿化和运动场面积分别为 49906.6 平方米和 50085.67 平方米。学院另有实习农场占地 255.17 万平方米。学院校舍总建筑面积 174345.76 平方米，其中：行政教学办公用房 11122.46 平方米，教学及辅助用房 121949.18 平方米，生活用房 39890.63 平方米，其他用房 1373.49 平方米。

学院现有固定资产总值 32202.23 万元，其中：教学仪器设备值 9407.50 万元，新增教学仪器设备值 1088.84 万元。学院拥有数字终端数 2529 台/套，其中教学用计算机 2151 套，平板电脑 144 台。学院拥有多媒体教室 115 个，专业实验室 173 个，校内实训基地 13 个，校外实训基地 248 个。校园计算机信息网络建设水平较高，实现校园内无线网络全覆盖。

目前，学院图书馆馆藏纸质图书 138398 种，共 52.49 万册，其中：新增纸质图书 18000 册。学院订购有“中国知网”数据库、“超星”平台电子书、电子期刊等，电子图书合计 50 余万册。

表 1-6 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	3129	1217
2	毕业生去向落实人数	人	2749	1024
	其中：升学人数	人	178	165
	升入本科人数	人	177	143
3	毕业生本省去向落实率	%	74.50	85.47
4	月收入	元	3863.07	2347.80
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2567	648
	其中：面向第一产业就业人数	人	1523	8
	面向第二产业就业人数	人	650	40
	面向第三产业就业人数	人	394	600
6	自主创业率	%	0.70	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	82.09	13.00

2. 人才培养

2.1 三全育人

学院召开“三全育人”典型院校建设工作推进会，邀请专家进行“三全育人”典型学校建设培训指导，开展“三全育人”学习调研，依托“十大育人”体系，大力推进“三全育人”典型院校建设，全面提升人才培养质量。

2.1.1 课程育人

学院高度重视课程思政建设，筑牢课程思政建设顶层框架，实现专业课程与思政教育同向同行，课程门门有思政，教师人人讲育人。学院构建多元化的课程体系，注重专业课程建设，开设各类选修课程、实践课程等，为学生提供丰富的学习资源和成长平台，满足学生全面发展的需求。

2.1.2 科研育人

学院通过产教深度融合、创新科研团队建设等举措，为学生提供了科研实践机会和创新创业平台。紧密对接现代农业全产业链的人才需求，构建了产教融合“三文化、两基地、一主线、三课堂”的农职教育新生态，开展有针对性的科研活动和人才培养；在申请发明专利、数字专利，申报高新技术企业、科技型中小企业等方面取得了丰硕的科研成果，推动了学院和区域经济的高质量发展；创新科研团队建设方面，组建由专业教师、科研工作者、农技推广人员和企业技术骨干构成的，既具备教学能力，又具备技术创新能力的“双能”产教融合团队，促进了科研与教学的紧密结合，为科研育人提供了坚实的支持。2024 年度，学院与企业联合申报科技成果 3 项；申请专利 14 项，其中发明专利 8 项。

2.1.3 实践育人

学院坚持成果导向开展实践工作，拓展社会实践领域和实践平台。组织学生参加全省“兴边富民”志愿支教，开展无偿爱心献血等志愿服务和公益活动。学院注重校企合作育人模式的创新，与多家企业合作共建实训基地和产教融合中心，为学生提供更加真实、贴近行业实际的实践环境。通过校企合作，学生不仅能够在实践中巩固所学理论知识，还能够提前了解工作岗位及环境，为就业打下坚实的基础。

2.1.4 文化育人

学院高度重视文化建设，扎实推进文化强校工作。在校内建设由文化墙、文化角、宣传标语等内容组成的校园文化长廊，进一步丰富了校风、校训、发展愿景等文化内涵。学院举办“学府纳新锐·盛世中华情”庆祝建校 75 周年暨迎新文艺汇演、“一二·九”文艺晚会、书画家进校园等各项活动，丰富了学生的课余生活，提升了学生的文化素养和审美能力。学院注重将企业文化融入校园文化中，通过举办企业文化讲座等活动，让学生更加深入地了解企业文化和行业规范。

2.1.5 网络育人

学院明确网络育人根本目标，持续加强校园网站建设和新媒体建设。出台了《黑龙江农业职业技术学院宣传阵地管理办法》《黑龙江农业职业技术学院校园新媒体管理办法》等一系列规章制度，规范师生自媒体使用，实时监测网络舆情，关注网络动态，加强风险提示，筑牢网络阵地。学院创新宣传载体，构建“互联网+团建”工作格局，加强“智慧团建”平台建设，开通了微信、微博、抖音账号“黑农职院新青年”，累计粉丝近 5000 人，“黑农职院站位转场”“向最美药学家致敬”“黑农职院初冬第一场雪”“无偿献血·为爱行动”等多个作品浏览量过万。

2.1.6 心理育人

学院强化心理育人机制建设，面向全体学生开设心理健康教育课程，心理健康教育得到普及与提升。依托大学生心理健康教育指导中心，建立了“院一系一班一寝”四级心理健康教育服务体系，为学生提供一对一的心理咨询服务，确保心理健康教育工作的全面性和深入性，努力营造健康、和谐、向上的校园心理环境。学生工作部（学生处）牵头成立了“吕智慧心理名师工作室”，对全体辅导员、学生心理骨干开展心理健康知识技能培训，面向在校生开展心理筛查，对在校生进行心理辅导和心理调节，组织开展心理健康讲座、心理知识竞赛、校园心理情景剧、旧物手工改造等多样化的系列心理健康主题活动，培养学生的积极心态和应对压力的能力。学院加强心理健康教育指导中心基础设施投入力度，成功获批“黑龙江省高校心理健康达标校”。

2.1.7 管理育人

学院持续加强科学化、制度化和规范化的管理机制建设，不断完善党委领导、校长负责、教授治学和民主管理的科学治理体系。学院强化一线学生工作，制定了《领导班子成员联系基层、联系师生制度》等文件，建立了“三联系”“四参加”“一会议”“一调研”“一讲座”“面对面”制度。各系（部）党支部建立教师联系师生制度，设置联系台账，领导干部和教师扎实开展联系学生工作。学院注重学生自我管理和团队协作能力的培养，通过组织开展学生干部、学生会工作人员培训会、学习会等活动，提升学生的服务能力和团队协作能力。学院鼓励学生参与校园管理和服务工作，如校园清雪、每周开展义务劳动、清理寝室楼后垃圾等，让学生在实践劳动中提升自己的能力和素质。

2.1.8 服务育人

学院始终坚持以学生为中心的服务理念，不断优化服务流程、提高服务效率，确保学生能够及时、便捷地获得各种优质服务，在3号、4号学生公寓建立学生一站式服务社区，使学生生活更加便利。围绕数智化校园建设和信息化标杆校建设，通过优化智慧黑农职信息化平台，为学生提供更加便捷、高效的服务体验。学院在服务育人的过程中，不仅关注学生的实际需求，还注重培养学生的服务意识和服务能力，通过组织志愿服务、社会实践等活动，让学生在实践中锻炼和提升自己的社会责任感和奉献精神，在服务中学会感恩和回馈社会。

2.1.9 资助育人

学院将资助育人落到实处，不断完善资助体系和资助机制建设，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。学院严格审核并及时发放国家助学金、国家励志奖学金等资助款项，完成中职学生免学费申报、助学金发放等各项工作，协助学生完成生源地贷款、兵役资助申请等相关工作。利用资助工作开展感恩教育、诚信教育和艰苦奋斗教育，培养学生的感恩意识、诚信意识和节约意识，引导学生珍惜资助机会，努力学习，成长成才。

2.1.10 组织育人

学院全面加强党的建设，充分发挥各级党组织的政治功能和组织功能。各级领导干部经常深入教室、寝室走访学生，了解学生的实际情况。学院注重发挥学生组织和学生社团的作用，通过开展每周社团活动日，围绕学生社团举办各类活

动和比赛，培养学生的组织能力和团队协作能力。学院积极推进服务型党组织建设，通过为师生提供优质的服务和支撑，增强党组织的凝聚力和战斗力。

2.2 思政育人

学院在思政育人工作方面，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新时代学校思政课建设推进会、全国教育大会、全省教育大会精神，探索构建“大思政课”体系，夯实主阵地，筑牢主渠道，建强主力军，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.2.1 增强政治意识，提升理论素养

学院党委严格落实“第一议题”制度，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育系列活动。召开中心组、支部会议传达学习党的二十届三中全会精神，特别是习近平总书记在全会上所作的工作报告和重要讲话精神。马克思主义理论课教研部及时更新教学内容，调整优化讲题，开展集体备课，引导全体思政课教师领会掌握全会精神，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。

学院将党纪学习教育与思政课教师思想政治建设相结合，组织教师学习习近平总书记关于党的廉政建设重要论述、观看反腐专题片。将党纪学习教育与思政课教师师德师风和意识形态建设相结合。通过案例警示教育，树牢纪律意识，严明底线要求。重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神，在全体思政课教师中开展弘扬教育家精神的主题学习活动。与佳木斯大学马克思主义学院开展支部党建联学共建，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，全面引领思政课提质增效。

2.2.2 提升思想政治理论课教学质量

学院党委旗帜鲜明地把思政课建设摆在突出位置。党委会会议、院长办公会专题研究思政课，党委书记、院长作为思政课建设第一责任人，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，带头听课讲课，积极构建党委领导、党政齐抓、部门协同、全院参与的思政课建设工作体系。建立并完善选拔思政课教师体制机制，研究出台《黑龙江农业职业技术学院思想政治理论课教师队伍建设管理规定》。完善课程体系建设，配齐建强思政课教师队伍。全年引进3名专职思政课教师，通过“导学”“研学”“比学”三学一体，多措并举提升教师教学能力、科研水平。组织教师参加全国高校思政课“手拉手”集体备课中心云上大练兵暨“习近

平新时代中国特色社会主义思想概论”课虚拟教研室集体备课会、黑龙江省大中小学思政课一体化共同体教师培训班、全国农业职业院校思政课改革创新与“大思政课”建设研讨、“中华民族共同体概论课”研讨会、2024 年高校思政课教师研修、2024 年职业院校教师素质提高计划培训和“大思政课·龙江行”暑期社会实践研修。

多措并举赋能思政课教学改革创新。学院深化课堂教学改革，强化课堂教学秩序，提高课堂教学质量，教育部思政课教指委专家全年共 2 次深入学院开展教学检查，近三年新入职教师听课全覆盖。组织录制“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国共产党人精神谱系”2 门在线课程，结合重大主题开展“雷锋精神”进课堂主题活动、国家安全教育日主题宣讲活动、纪念“九·一八”事变主题教育活动。组织师生赴东珠珍宝博物馆、佳木斯侵华日军罪证陈列馆、星火村等地开展“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”主题实践教学。邀请全国道德模范来校讲授专题思政课。举办“新思想·我来说”大学生宣讲团理论宣讲报告会。完成思政课虚拟仿真实训室软件采购项目，遴选打造思政课优秀教学方法和教学案例。《打造“1+2+1”实践教学“套餐”培养堪当时代重任的高素质技术技能人才》获评全省高校思政课教学成果二等奖，并入选全国职业院校思政课教学改革典型案例。学院思政课特色活动得到了《黑龙江日报》《龙头新闻》《黑龙江新闻网》《佳木斯新闻》等媒体报道，思政课教师接受《全省新闻联播》栏目采访。4 名教师分别荣获 2024 年全省高校思政课教师萌新磨课、骨干练兵二、三等奖，2 名教师分别荣获 2024 年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学大赛二、三等奖。学院师生参加黑龙江省教育厅主办的 2024 年全省高校大学生“新思想·我来说”主题展示活动，获得二等奖 1 项，三等奖 3 项。学院师生参加教育部主办的习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动，荣获第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动二等奖 1 项、三等奖 1 项。学院推荐的“佳木斯日军侵华罪证陈列馆”入选黑龙江省首批“大思政课”实践教学基地。

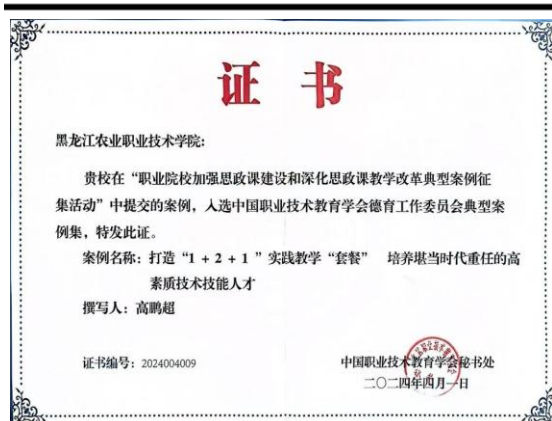


图 2-1 思政课教学案例获奖证书

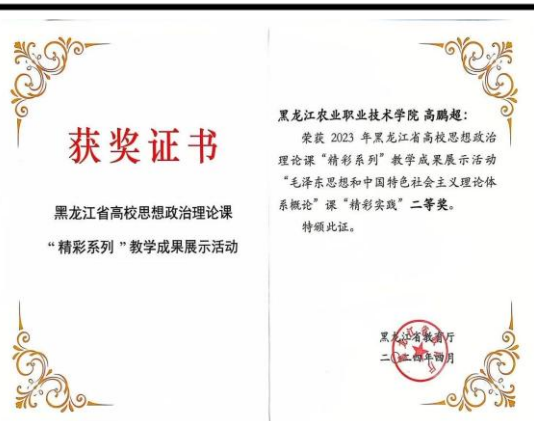


图 2-2 思政课教学展示活动获奖证书



图 2-3 思政课实践教学



图 2-4 学院思政课教师接受媒体采访

2.2.3 深化校地合作，绘好思政课育人同心圆

学院积极推进佳木斯市大中小学思政课一体化建设项目。作为一体化建设第二组牵头单位，与佳木斯市第六小学教育集团开展大中小学思政课一体化建设实践研学活动。先后深入同江市第二中学、佳木斯市第五中学、汤原县第一中学、佳木斯市云环教育集团、佳木斯市第二中学、佳木斯市第六小学教育集团等地开展教学研讨、调研交流，着力发挥学院在地域思政课一体化建设中的引领作用，推动各学段学校思政课高质量发展。2024 年 7 月，学院在佳木斯市全面推进大思政课建设工作会议上作典型经验交流。



图 2-5 思政课一体化建设教学展示



图 2-6 思政课一体化建设集体备课



图 2-7 学院思政课教师到中学听课 1

图 2-8 学院思政课教师到中学听课 2

案例 2-1 红色基因传承，道德模范领航育人

学院开展“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”系列学习宣传教育，组织开展全国道德模范宋金和同志专题报告会，邀请学院客座教授、第八届全国道德模范宋金和做题为“勿忘历史·振兴中华——争做新时代的好青年”的专题报告。宋金和同志以九·一八事变为切入点，以大量的史实，用通俗易懂的语言讲述了以孙西林为代表的革命先烈艰苦卓绝的抗战岁月，揭露了日本侵略者对东北人民所犯下的反人类、反人性的滔天罪行，为学院师生上了一堂生动的红色教育思政大课。他寄语学生：“要坚定不移听党话，矢志不渝跟党走，传承红色精神，赓续红色血脉，做不负时代、不负韶华、不负党和人民的新时代好青年！”



图 2-9 邀请全国道德模范作报告



图 2-10 宋金和同志作报告

案例 2-2 东兴城研学：红色文化与非遗传承之旅

2024 年 4 月，学院分三场次组织学生赴东兴城红色研学基地，先后参观了毛主席诗词主题长廊、东兴国学大讲堂、赫哲鱼皮非遗工作坊以及东珠珍宝博物馆。一幕幕动人的历史场景，一位位鲜活的红色人物，一个个精彩的传承技艺，让学生们身临其境地接受革命文化，感受思想的力量，切身体会中华文化的磅礴

伟力。



图 2-11 开展思政课实践研学

2.3 学生培养

学院认真贯彻党的教育方针，牢记为党育人，为国育才的初心和使命，突出思想政治引领，依托各类特色活动，开展各项学生管理服务 work，团结带领广大团员青年凝心聚力、主动作为，促进学生全面发展。

2.3.1 学生思想政治教育

学院高度重视思想引领，筑牢信仰之基，引导青年学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。通过扎实开展新生入学教育、诚信教育、国防教育、爱国主义教育、革命传统教育、安全教育、法制教育、毕业生文明离校教育等主题教育活动，引导学生坚定理想信念，发扬不惧艰难困苦的革命精神，激励学生自觉把个人理想追求融入中华民族伟大复兴征程。学院聚焦共青团思想政治引领，围绕学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，契合“五·四”“七·一”“国庆”等重要时间节点，开展“赓续五四薪火·熔铸奋斗青春”“青春心向党·挺膺共担当”等 20 多个主题团日活动。举办两期“青马工程”培训班，招收学员 710 余名，其中团学干部占比达 60%以上。

2.3.2 学生素质养成教育

学院坚持立德树人根本任务，重视学生素质养成教育。学生管理系统强化育人宗旨意识，攻坚克难出新招，真抓实干，采取“六抓”“共管”同步工作法，

即：抓晨读、抓晚自习、抓寝室教室状态、抓校园主干道吸烟、抓文明礼仪、抓辅导员深入，与任课教师齐抓共管，进一步推动文明素养成果转化。学生公共场合不文明举止少了，见到老师问好的多了；学生违犯校纪校规现象少了，自主学习意识、主人翁意识增强了。

2.3.3 学生社团实践活动

学院团委开展各种学生社团活动，丰富课余生活，目前已登记注册 20 个兴趣爱好类社团。组织开展了第六届仁艺国学社换届、书法家进校园、仁艺国学社团展演、“活力社团”风采展示及评选等活动。实践团队深入桦川县四马架镇、绥化市望奎县等地区，开展“乡村振兴·青春笃行”、暑期大学生文化科技卫生“三下乡”等社会实践活动，为当地村民进行乡村环境美化、基础设施管护、垃圾污水治理等。青年志愿者深入对接社区开展形式多样的“学雷锋 树新风 践行动”公益志愿进社区活动、“‘青’尽全力送爱心 我为社会做实事”青年志愿者暖心活动，赴佳木斯东风区东兴小学开展“大手拉小手 童心筑未来”关爱留守儿童活动。学院组织无偿献血志愿服务活动，86 人成功献血，总献血量达 25800 毫升，被授予“佳木斯市热血青年先进集体”荣誉称号。

2.3.4 心理健康教育工作

学院现有专职心理健康指导教师 2 名，兼职指导教师 8 名。面向全体学生开设 1 门 32 学时的心理健康教育必修课程，2 门各 32 学时的选修课程。学院加大大学生心理健康教育指导中心设施建设投入，对各功能室进行科学规划及改建，构建“院一系一班一寝”四级心理健康工作网络，不断完善心理服务规章制度与咨询流程，确保心理健康工作有章可循。以“心理育人”规划的各类宣传季为节点，开展丰富的心理健康讲座、心理团队拓展训练、心理健康科普知识竞赛、心理情景剧大赛等活动，年均开展活动 30 余场次。2024 年，学院获批“黑龙江省高校心理健康教育达标校”称号。

案例 2-3 心剧映成长，共筑青春梦

大学生心理健康教育指导中心举办“剧映青春，遇见成长”第六届校园心理情景剧大赛，来自全院八个系（部）的师生代表，围绕就业、人际、情感、成长等主题，运用角色互换、内心独白、空椅技术等心理学原理，结合舞蹈、光影剧、默剧等艺术表现方式，将同学们在校园生活中遇到的困惑、烦恼和冲突进行艺术

展现，为学生提供展现自我、认识自我、发展自我、完善自我的心理健康成长平台，培育学生热爱生活、自尊自信的心理素质，不懈奋斗、百折不挠的意志品质，拓展心理育人工作方法途径，推动心理健康教育工作提质增效，引导学生关注自身心理健康，营造健康向上的校园生活氛围。



图 2-12 校园心理情景剧大赛现场 1



图 2-13 校园心理情景剧大赛现场 2

2.3.5 学生资助工作

学院严格遵守国家关于奖、助学金的相关政策文件规定，确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理，做到鼓励优秀、精准帮扶。发放中专助学金 335 人次，资金 19.6 万元；中专免学费 485 人次，减免学费 55.207 万元；发放高职国家奖学金 16 人，资金 12.8 万元；发放高职励志奖学金 540 人，资金 27 万元；发放高职助学金 4179 人次，资金 665.6625 万元；发放生源地助学贷款 302 人次，贷款额 337.48 万元。全年共计审核发放各类奖助学金 5857 人次，金额 1117.75 万元，为广大学生顺利完成学业提供了有力保障。

表 2-1 2023-2024 学年学生奖助学金发放情况表

类型	名称	人次	金额（万元）
助学金	高校国家助学金	4179	665.6625
	中职助学金	334	19
奖学金	高校国家奖学金	16	12.8
	励志奖学金	540	27
	中职国家奖学金	1	0.6
免学费	中职国家减免学费	485	55.207
助学贷款	省内生源地	132	159.5
	省外生源地	170	177.98

合计	5857	1117.75
----	------	---------

数据来源:黑龙江农业职业技术学院学生工作部（学生处）

2.3.6 校园文体活动

学院创建“一月一品”团建品牌，组织开展内容丰富、形式多样的校园文体活动。开展了文艺演出、书画家进校园、读书日、寝室文化节等文化活动，举办了旧物手工改造活动、“我的家乡黑龙江”大学生优秀新媒作品征集展播活动、“青春向党·音为梦响”校园十佳歌手大赛、“时光纪·青爱的校”摄影大赛、庆祝建校 75 周年暨迎新文艺汇演、高雅艺术进校园等活动，坚持让文化气息走进校园，伴随学生成长，让学生在浓厚的文化活动中陶冶情操，提升审美。



图 2-14 摄影大赛



图 2-15 “校园十佳歌手”大赛



图 2-16 建校 75 周年暨迎新文艺晚会



图 2-17 高雅艺术进校园活动

在体育活动方面，学院以体育课、新生军训、“升华杯”篮球赛、出早操等校级项目为统领，开展多种趣味运动会、拓展训练等活动，引导学生养成体育锻炼的习惯。学院体育课开设有篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、街舞等 6 个项目，并开设雪地足球特色项目。



图 2-18 学生乒乓球比赛



图 2-19 健美操训练



图 2-20 “升华杯”篮球赛现场 1



图 2-21 “升华杯”篮球赛现场 2



图 2-22 新生军训



图 2-23 趣味运动会

2.4 技能大赛

学院以承办技能大赛为契机，更新教学内容，引入新技术、新工艺，确保教学与市场需求同步。依据行业标准与企业需求设计参赛项目并开展训练，让学生掌握最前沿的技术与工艺，实现技能模块与产业需求的无缝对接。2023 年，学院承办金砖国家职业技能大赛“物联网”“数字媒体交互设计”两项省级技能大赛赛项。



图 2-24 “物联网”赛项比赛现场



图 2-25 “数字媒体交互设计”赛项现场

技能大赛成为学院与企业共同培养人才的桥梁，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，实现学院与企业行业的产教融合高质量。学院邀请企业高技能人才参与学生竞赛辅导，为师生提供技术支持。通过参加各类技能大赛，学生就业竞争力显著提升，为学生顺利进入职场打下坚实基础。2023-2024 学年，学院学生参加各类技能大赛共获得国赛二等奖 1 项、国赛三等奖 3 项、省级一等奖 9 项、省级二等奖 24 项，省级三等奖 29 项。



图 2-26 技能大赛国家级获奖证书 1



图 2-27 技能大赛国家级获奖证书 2

案例 2-4 竞赛体系铸辉煌，筑梦匠心赢世界

学院高度重视技能大赛对高素质技术技能型人才培养的引领驱动作用，坚持以赛促教、以赛促学，打造“教研引领、育训结合、强化训练、团队协作、制度保障”的技能竞赛培训体系。

2024 年，“全国职业院校技能大赛”全面升级为“世界职业院校技能大赛”。为备战“园林景观设计施工”赛项，教师团队开展新队员培育，利用学生晚自习和暑假期间开展训练，对报名的 50 人，采用分阶段培训淘汰的考核方式，经过多轮校内选拔，最终确定 7 人的参赛团队。期间，学院邀请高级工程师谭义、

匠师工作室主持人王剑等企业专家，对参训学生从设计到施工进行全面指导。在比赛过程中，于立宝、马金甲老师指导的秦帅、于嘉鹏、王永顺、曹峰4位同学凭借扎实的专业知识、精湛的技能操作、稳定的心理素质和出色的团队合作，获得世界职业院校技能大赛铜奖。成绩的背后，是建筑工程系“建德修身，筑能立业”的现场工程师人才培养模式改革结出的硕果，是师生践行执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神的最佳诠释，更是学院办学能力高水平、产教融合高质量的有力证明。



图 2-28 聘请企业导师入校指导学生



图 2-29 企业导师为选手作指导



图 2-30 师生开展竞赛项目训练

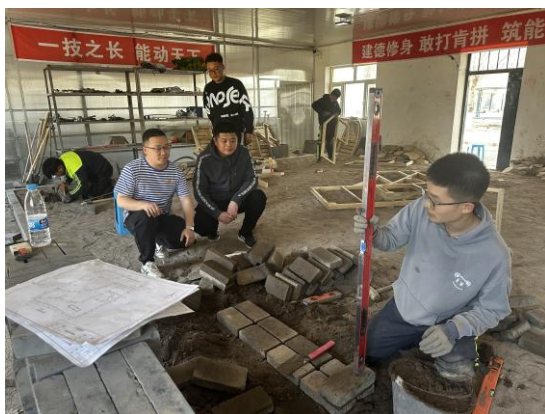


图 2-31 参赛学生团队开展项目实训

2.5 创新创业

学院将创新创业教育作为提升人才培养质量、增强学生创新创业能力的重要途径。通过构建多层次、宽领域的创新创业教育体系，逐步形成以“创新引领、大赛辅育、创业实践”为核心的创新创业文化。

学院注重创新创业课程建设，开设有《创新思维与方法》《创业基础》《商业计划书撰写》等一系列创新创业必修、选修课程以及创业沙龙。引入行业专家、成功创业者担任客座教授，开展讲座，提供行业前沿知识和创业经验分享。学院对专业课教师进行创新创业培训，将创新创业课程与专业课程、行业需求相融合。

一年来，编写创新创业基础教材 1 部，录制在线精品课 1 门，举办校内外教师培训 6 次，开设沙龙活动 8 次，进行各类学生专项辅导 15 次。

学院为学生提供良好的创新创业实践环境，大力建设创新创业基地。基地配备先进的硬件设施，并提供法律咨询、市场分析、融资指导等一站式服务，有效降低了学生的创业门槛和风险。在指导教师队伍建设上，采取“内培外引”的方式，一方面加强校内教师的创新创业教育培训，提升教师的教学能力和实践经验；另一方面，引进具有企业背景或创业经历的优秀人才担任专任教师或兼职导师。建立教师激励机制，鼓励教师参与创新创业项目指导、企业合作研发等，提升教师的实践能力和社会服务能力。

学院建立创新创业项目库，鼓励学生参加各级各类创新创业大赛，激发学生创业热情，检验实际操作能力，提升创新能力，帮助学生在不断地学习、参与、创新、演练、打磨中转变角色、夯实知识、积累经验。学生在各级各类创新创业竞赛中屡获佳绩，获得国家级创新创业类铜奖 1 项，省级金奖 3 项、银奖 8 项、铜奖 24 项，部分项目已成功转化落地，产生了良好的经济效益和社会效益。



图 2-32 创新创业大赛国家级铜奖获奖证书

案例 2-5 “智农链网”创业服务三农，专业融合银奖闪耀赛场

学院植物保护与检疫技术专业 and 软件技术专业的孟凡夕、杨烁珩、徐伟力、

张子恒等同学共同设计集智能化、数据化、服务于一体的“智农链网——智慧农场人工智能开放创新服务平台”项目，解决传统农业中存在的生产效率低下、信息不对称、管理粗放等问题。平台融合物联网、大数据、云计算等前沿信息技术，通过实时监测农田环境，精准采集农情数据，智能分析作物生长状况，为农户提供科学种植决策支持。平台集成了农产品产销对接、农业金融服务功能，服务从种植、管理到销售的完整农业产业链。平台以开放共享的数据标准为基础，推动了农业数据的互通互联，为构建农业数据标准提供了有力支撑。此外，平台还注重用户教育和培训，提供了丰富的农业知识图谱和在线学习资源，帮助农户提升专业知识和技能。该项目在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区决赛中，凭借卓越的创新性、实用性和市场潜力，荣获省赛银奖。



图 2-33 学生参加国际大学创新大赛决赛



图 2-34 项目获奖证书

2.6 “1+X” 证书

为切实保障“1+X”证书试点工作的平稳推进与顺利开展，学院加大实训条件建设方面的资源投入力度，提升实训室建设水平。目前，学院的各项实训条件均已达到试点证书所涉及的培训与考核相关要求。在此基础上，学院积极与培训评价组织展开合作，联合进行考核站点的申报工作，成功申报 30 个考核站点。依托站点资源，全面开展专题培训活动以及证书考核工作。当前，参与“1+X”证书试点的各个专业均已完成课程的融入任务，累计融入相关课程 140 门，培训学时累计达到 3000 余学时。

截止 2024 年，学院申报试点证书达 37 项，完成“1+X”证书师资培训、考

评员申报、学生教学培训、考点申报与建设等工作，组织完成 18 项“1+X”证书考核，累计有 3156 人次参加考试，其中 2773 人次通过考试，通过率达 87.87%。

案例 2-6 完善试点体系，推动教培融合

机电工程系在“1+X”证书职业技能标准实践中组建工业机器人应用编程教学团队，与企业开展交流培训，提升教师专业技能与教学水平，打造“双师型”团队。团队教师身兼数角，深入行业、企业调研制订新版人才培养方案，优化教学进程与课程标准；以证书考核实操为核心，梳理理论知识，制作电子讲义与短视频发布学习通平台；开展混合式教学，学生线上学习理论知识，线下分组实训。学生学习积极性和专业能力提升显著，技能证书考核通过率达 97%。开发的《工业机器人现场编程》课程，入选校级重点课程，为教师教学成果呈现提供平台。



图 2-35 学生进行“1+X”工业机器人应用编程培训

2.7 就业质量

2.7.1 就业举措

学院认真贯彻执行黑龙江省就业工作有关文件精神，逐步完善各项就业制度，制定毕业生就业指导方案，明确学院领导班子、系（部）领导、就业管理部门的权责。学院利用“24365”大学生就业服务平台、学院网站、微信工作群发布国家就业政策、企业招聘信息，开拓毕业生就业渠道；邀请本省优质企业进入学院就业微信群进行招聘，遴选外省高质量企业开展线上宣传；通过就业创业指导课程和专家讲座引导学生明确就业方向，增强就业意识；发挥学院优质就业实

习基地、合作企业的二次充能和就业引导作用，对于岗位不适应的毕业生，进行二次培训，二次选岗，做好学生就业跟踪监督与服务；实行就业困难生“一对一帮扶、面对面就业、一人多岗位”举措，帮扶 148 名毕业生顺利就业。



图 2-36 就业工作推进会



图 2-37 就业政策研讨会

2.7.2 访企拓岗

学院领导充分发挥带头作用，带领学院就业部门、系（部）主任及主管就业副主任访企拓岗 142 家，其中书记、院长走访企业 30 家，系（部）走访 112 家。



图 2-38 学院领导访企拓岗签约



图 2-39 学院与企业开展就业合作



图 2-40 学院领导访企拓岗



图 2-41 学院领导了解企业需求

2.7.3 就业质量

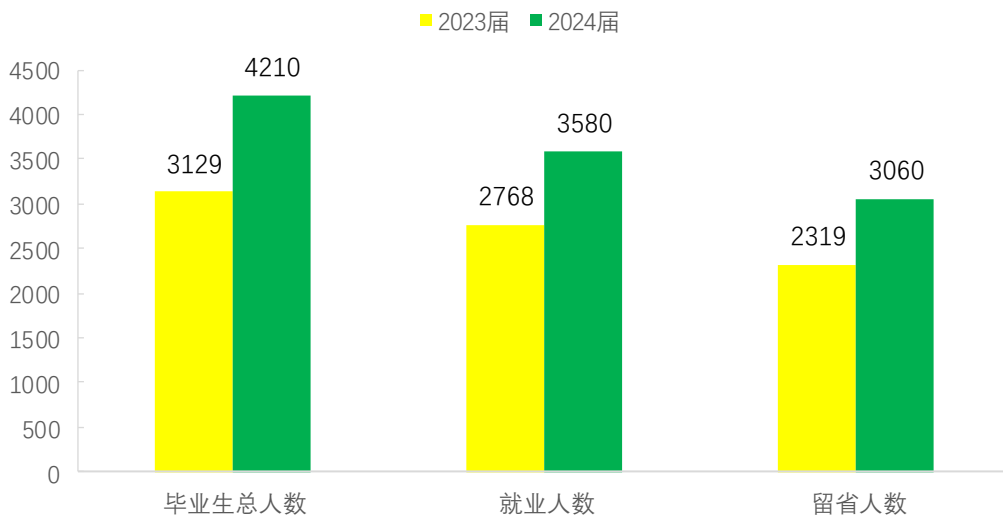
截止 2024 年 8 月 31 日，学院毕业生 4210 人（含社招 2993 人），同比 2023 年总人数增加了 1081 人；就业人数 3580 人，同比 2023 年的 2768 人增加了 812 人，就业率 85.04%，超过全省平均就业率。其中，留省就业人数 3060 人，占比 85.47%，同比 2023 年的 2319 人增加了 741 人，位居全省前列。

表 2-2 学院 2023-2024 年毕业生就业情况表

年份	毕业生总人数	总体就业情况			
		就业人数	就业率（%）	留省就业人数	留省就业率（%）
2023 年	3129	2768	88.46	2319	83.77
2024 年	4210	3580	85.03	3060	85.47

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

图 2-42 学院 2023 年毕业生留省情况图



数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

2.8 教学改革

2.8.1 三教改革

师资队伍建设方面，学院坚持“破五唯”导向，形成一套完备的人才选聘、培育、激励制度体系，极大地推动了学院人才队伍建设，营造出爱才、重才、惜才的良好氛围。为有效提高教育质量、提升教学能力、更新教育理念，学院常态化推进教师能力素养提升，开展了“双师型”教师培训及“骨干”教师培训，培训教师达 240 多人次。

学院把教材建设作为提高人才培养质量的关键环节，鼓励教师挖掘特色、大胆创新，不断总结课程改革经验，开发具有原创性、科学性、时代性的优质职业教育教材。2024 年度，教师主编出版教材 8 部，申报新型教材 6 部。学院教师主编的《实用药物学基础》《基础会计》教材被评为“十四五”职业教育国家规划教材和黑龙江省优质教材；《种子生产与管理》《农业技术推广》《药品储存与养护》《财务会计基础》等 4 部教材被评为黑龙江省“十四五”职业教育规划教材。

表 2-3 学院教师主编出版教材一览表

序号	教材名称	出版单位	主编教师	担任角色
1	农业政策与法规	中国农业大学出版社	高长鹤	第一主编
2	动物微生物与免疫	中国农业大学出版社	高月林	第一主编
3	网络组建与互联	中国水利水电出版社	马峰柏	第一主编
4	Java 程序基础案例教程	航空工业出版社	张晓龙	第一主编
5	中医药学概论	上海科学技术出版社	安明显	第二主编
6	医药市场营销	上海科学技术出版社	张瑜	第二主编
7	大学生心理健康教育自助与成长教程	天津大学出版社	吕智慧	第三主编
8	大学生创新创业基础	中国水利水电出版社	李婷	第一主编

数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

表 2-4 学院新型教材汇总表

序号	教材名称	教师姓名	出版单位
1	园林规划设计	刘金萍	中国水利水电出版社
2	园林树木识别与应用	张玉泉	中国水利水电出版社
3	网页设计与制作	李俊辉	中国水利水电出版社
4	微生物学基础	陈大鹏	中国农业出版社
5	食品市场营销	张瑜	中国农业出版社
6	智慧化税费申报与管理	张雅静	中国水利水电出版社

数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

学院坚持以学生为中心，全面深化“互联网+专业”理念，不断强化信息技

术手段，开展多种形式的教学改革，一体化推进教学理念、教学模式、教学手段、教学评价改革，推行任务驱动、问题启发、合作探究等教学方法改革，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习；开展线上线下混合教学；坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，鼓励教师参加教学能力大赛，促进教师教学能力提升。

表 2-5 学院参加黑龙江省教师教学能力大赛获奖情况表

序号	作品名称	获奖等级	教师团队
1	企业所得税业务办理	一等奖	张雅静、王欢、张怡、刘明杰
2	蛋鸡生产	二等奖	倪士明、孙凡花、张佳韧、葛婧昕
3	中餐宴会	二等奖	宋晓微、赵玉静、周越、陈冬方
4	群体动物疾病治疗与预防技术	三等奖	陆江宁、邬立刚、杨名赫、王浩
5	Learning English Some Advice and Suggestions（学习英语的一些意见和建议）	三等奖	陆姣、张楠楠、宋佳、范鹏程

数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

2.8.2 课程思政建设

学院注重课程思政平台建设，对平台版面进行全面调整与优化，补充大量思政素材，新增在线课程版块，上线思政精神系列谱系视频和先进人物相关材料，为教师提供了大量的课程思政素材，初步构建起集教学、学习、交流于一体的课程思政生态系统。在多样化的课堂教学中，充分发挥专业教师的主导作用与学生的主体作用，实现课程思政润物无声。学院获批省级课程思政示范课程和教学团队培育项目 3 个，省级课程思政优秀案例 4 个，校级课程思政示范课 12 门。

案例 2-7 课程思政示范引领，育心铸魂弘扬文化

在课程思政示范项目建设方面，学院《花卉生产技术》《禽生产》《公共英语》三门课程凭借鲜明的课程特色与深厚的思政教育内涵，被评为省级高等职业教育课程思政示范课程和教学团队。为更好地展示课程的教学风采与思政成效，学院组织课程负责人及团队成员，精心录制 1 学时的教学视频，上传至学院课程思政平台，为广大师生提供课程思政建设的优秀案例，有效促进了课程思政理念的传播与实践。

在省级课程思政优秀案例的申报与推荐工作中，《计算机基础》课程以“制

作中草药品说明书，传承国粹精华，弘扬中医文化”为主题，将传统医学与现代信息技术巧妙结合；《植物组织培养》课程聚焦于“生根培养”，展现了生命科学的魅力与生命的顽强；《旅游学》课程通过“旅游资源特点”的探讨，引导学生关注地域文化，培养家国情怀。三个案例凭借独特的视角与深刻的思政内涵，入选黑龙江省职业教育课程思政优秀案例。《食品营养与卫生》课程中的“蛋白质——生命的砖”案例也因对生命科学的深刻解读与营养健康知识的普及，荣获黑龙江省继续教育课程思政优秀案例。

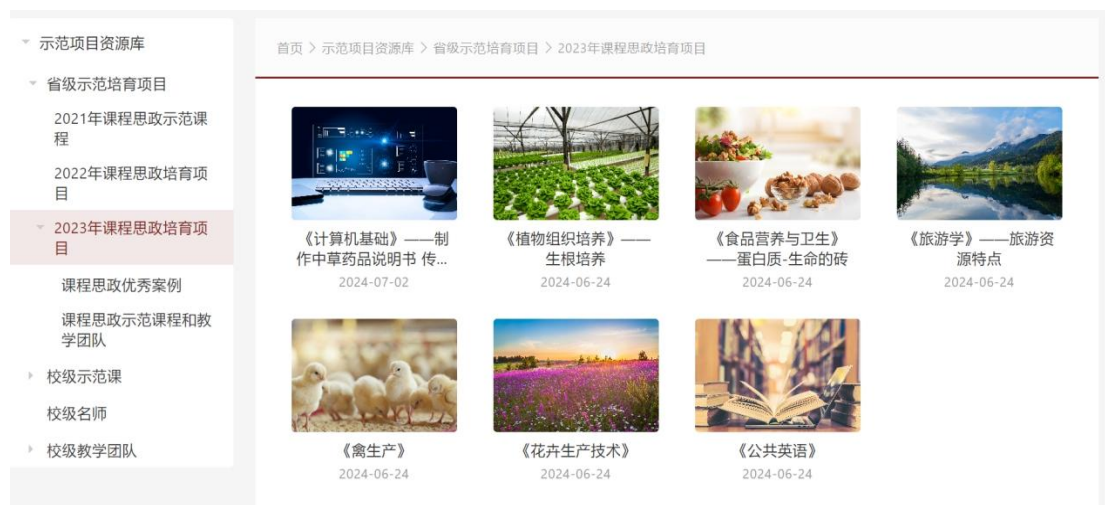


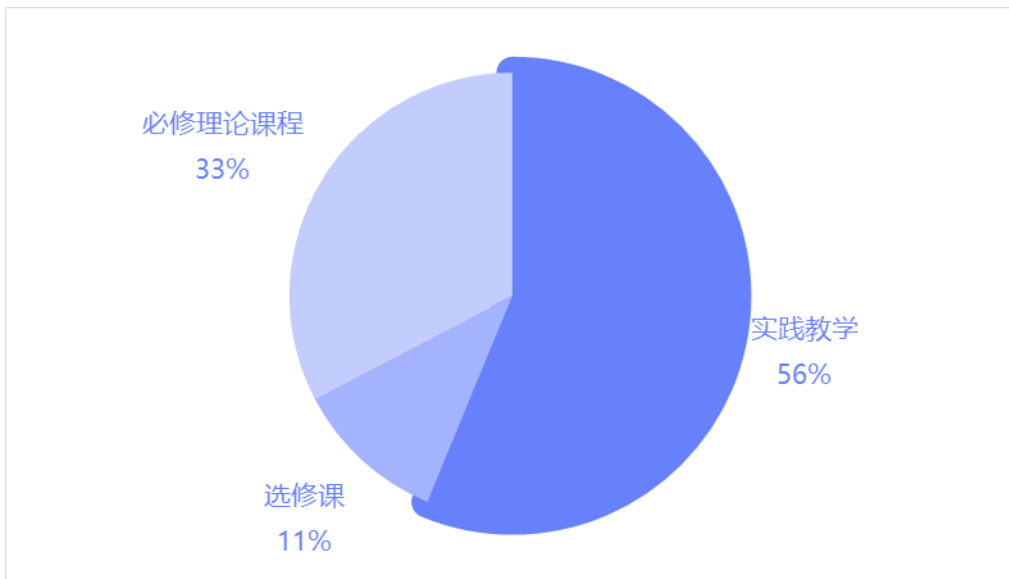
图 2-43 学院课程思政培育项目

2.8.3 课程建设

学院以教育部《高职专业教学标准》《人才培养方案修订实施意见》为依据，制定人才培养方案，规范课程设置，开齐开足公共基础课，实践教学学时占总学时数 50%以上。专业（技能）课程设置充分考虑与人才培养目标的契合度，课程内容紧密联系生产实际，突出实用性，注重对学生职业能力和职业精神的培养。

2023-2024 学年，学院共开设 1225 门课程，总学分 8416.3，实践课学分为 4732.5，选修课总学分为 936。实践课学分占总学分比重为 56.23%，选修课学分占总学分比重为 11.12%。

图 2-44 学院 2023-2024 学年课程结构图



数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

为丰富课程资源，学院积极推进精品在线课程开发和建设，鼓励教师使用平台课程开展线上线下混合式教学，促进信息技术与教育教学深度融合，提升课程教学质量。2024 年，学院按照“内容先进性、方法创新性、育人有效性”的原则，组建由校内优秀教师、行业专家和技术人员构成的跨学科、跨领域的专业团队，建设校级精品在线开放课 18 门。学院在精品在线课建设中，采用混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，打破传统课堂的时空限制，教学更加灵活多样。

表 2-6 2024 年学院精品在线开放课情况表

序号	部门	课程名称	课程负责人
1	机电工程系	机电产品三维设计	谢强
2	经济管理系	高速铁路客运服务礼仪	宋晓微
3	信息工程系	构成设计	张丽娟
4	信息工程系	Linux 系统管理	王来丽
5	信息工程系	新一代信息技术	李俊辉
6	建筑工程系	城市园林绿地规划	刘金萍
7	食品药品系	食品市场营销	张瑜
8	食品药品系	食用菌生产技术	张术丽
9	动物科学系	宠物护理与美容	李丹雪
10	动物科学系	畜牧场经营管理	孙凡花

11	食品药品系	微生物学基础	陈大鹏
12	食品药品系	肉制品生产技术	殷微微
13	农学系	配方施肥技术	赵姝
14	农学系	农药应用技术	李欣
15	农学系	作物病害防治	孙宇
16	农学系	农业害虫防治	张晓桐
17	农学系	植物检疫技术	胡法龙
18	基础部	大学生职业发展与就业指导	李婷

数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

2.8.4 实习实训改革

学院坚持“产学结合双向参与”原则，在改革实习管理体制、创新实习内容与形式、建立实习质量评估体系、调整实习时长与强度、优化实习指导教师、深化实习单位合作以及建立监督与评估机制等多个方面制定、实施符合专业及行业需求的实习管理评价文件。在实习管理上，积极拓展与专业相匹配的企业实习岗位，与企业共同完成学生技能培养阶段教学任务，按照企业及岗位需求设置调整专业知识教学，设立“应需、适岗、精技”的实验、实训、实习教学方案。一年来，学院共建设高质量学生实习基地 28 个，营造了定位精准、因材施教的校企合作育人教学环境。



图 2-45 学生在一汽丰田汽车维修车间实习



图 2-46 学生在迪尔制药超净操作台作业

表 2-7 学院高质量实习基地情况表

序号	基地名称	序号	基地名称
1	哈尔滨利民农化技术有限公司	15	中孚城建集团有限公司

2	黑龙江儒亿植物保护科技开发有限公司	16	山东中沁建设工程有限公司
3	黑龙江凯瑞威农业科技有限公司	17	青岛新概念优品装饰工程有限公司有限责任公司
4	哈尔滨绿洲之星生物科技有限公司	18	黑龙江恒泰建设集团有限公司
5	黑龙江久耕农业科技有限公司	19	佳木斯旭通汽车销售服务有限公司
6	谷实生物集团股份有限公司	20	黑龙江迪尔制药机械有限公司
7	绥化御咖牧业科技有限公司	21	佳木斯万邦久田农机有限公司
8	黑龙江林甸牧原农牧有限公司	22	浙江心恰供应链管理有限公司(嘉兴架乌)
9	佳木斯友谊华通丰田汽车销售服务有限公司	23	中山温泉股份有限公司
10	北京指南针科技股份有限公司	24	哈尔滨云脉互联科技有限公司
11	佳木斯市申通快递有限公司	25	蕾卿范养老集团
12	黑龙江航天信息有限公司佳木斯分公司	26	黑龙江诺华威乳业集团有限公司
13	黑龙江鑫联华信息股份有限公司	27	北京好利来食品有限公司
14	东软教育科技集团	28	和元生物技术上海股份有限公司

数据来源:黑龙江农业职业技术学院教务处

案例 2-8 校企协同创新“二元协同、四能递进、岗位进阶”实训模式

针对宠物医疗技术专业毕业生普遍存在的就业初期岗位适应能力不强、流失率偏高的现状，学院与乖乖宠物连锁签署联合培养协议，依托强大的医疗团队、设施一流的员工培训基地和 71 家宠物医院，协同创新“二元协同、四能递进、岗位进阶”现场兽医师人才培养模式，构建现场兽医师课程体系，采取“认知-实训-实战”三阶段培养。在认知阶段，学生主要了解行业发展现状，深入学院所在地 20 余家宠物医院进行为期 1 周的识岗环节。在实训阶段，校企双方联合对学生进行专业知识强化，结合宠物医院工作岗位核心技能开展技能训练，敦实单项技能基础。实战阶段，学生在第 5 学期赴天津教学基地，以执业兽医师考试大纲为蓝本开展理论教学和模拟考试训练，并结合专科医院 13 大特色学科开展岗位实战。实战阶段的学习分为项目演习和企业实战两个环节，在天津教学点宠物诊疗实训基地开展宠物诊疗分项目演习，采取“教-练-考”过关模式，实践项目逐人考核。考核通过后，在集团附属宠物医院进行为期一个月的岗位实战，与就业无缝衔接，流程末端返回教学基地，按照宠物医院医师助理考试标准进行考核，通过者颁发一级助理资格证书，实现“证-技”衔接。



图 2-47 学院教师深入企业



图 2-48 企业教师为学生授课

2.9 双高建设

2.9.1 创新驱动，赋能产业升级

学院在“双高校”建设中打造“三文化、两基地、一主线、三课堂”产教融合农业职业教育生态，推行“二元协同、四能递进、岗位进阶”现场兽医师人才培养模式。校企共建 11 所共享型生产性实训基地，推动“产业、专业、就业”深度融合、协同发展。联合多元力量开展“一品一电商”农产品直播活动，实现系列产品销量增长 15%。引进农业新品种与先进适用技术，支撑地区 4 项农业科技示范园区建设，建立 4 个教师技术试验工作站。

2.9.2 专业集群，锻造核心竞争力

在现代农业生产技术高水平专业群建设中，采用“旺农淡学、工学交替、学制灵活”模式培养高素质农民；与企业合作开展“1+X”试点；实现“岗课赛证”融通；建立省级专业教学资源库，打造国家规划教材 2 部；获创新创业大赛银奖 1 项，铜奖 2 项，省级职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；共建示范性中小学生劳动教育研学基地 1 个、中小学职业体验中心 1 个；培育农业新型经营主体 3 个，乡村致富带头人 10 人，“村官大学生” 60 人，服务农业新型经营主体 25 个，培训 8008 人次；开展植物保护与检疫技术专业悉尼认证。

在畜牧兽医高水平专业群建设中，实施“二元协同、四能递进、岗位进阶”现场兽医师人才培养模式，“以企定向、轮岗强技、能力进阶”订单式人才培养模式和“双主体、三结合、四能递进”现代牧业人才培养模式；获省级教师教学能力大赛 2 项，省级“互联网+”大学生创新创业赛项获金奖 1 项，银奖 1 项，省级职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；与企业开展 3 项“1+X”证书试点；建设在线精品课 4 门，累计上线 15 门在线精品课，制定 3 门

专业核心课程标准，完成 2 门校级课程思政课建设，获批省级一流核心课程 1 门，省级课程思政培育项目 1 项；出版教材 8 本，入选国家规划教材 1 本；与企业合建顶岗实习基地 10 个、就业基地 10 个；获批省级东北生猪产教融合共同体；建成县域乡村振兴学院 2 个，培养乡村致富带头人 3 人，服务农业新型主体 11 个，开展农业技术技能培训 2000 人次；开展动物医学专业悉尼认证。

2.9.3 师资强基，打造卓越双师团队

学院出台《黑龙江农业职业技术学院 2023 年岗位评聘工作实施方案》，科学制定《黑龙江农业职业技术学院“双师型”教师认定暂行办法》等制度文件，修订高层次人才引进管理办法，探索柔性引进博士新政策及《专业技术人员年度考核管理办法》；聘任 5 名企业领军人才、大国工匠、技术能手、技能大师、龙江工匠、全国劳动模范进入课堂，聘任 3 名企业专业群带头人与 34 名兼职教师，培育省级教学名师 1 名，省级师德师风先进个人 1 名，骨干教师 40 名，课程思政教学名师 4 名，构建结构优、素质高、能力强的高水平双师队伍。

2.9.4 校企协同，拓展合作深度广度

学院牵头建立佳木斯国家农高区现代农业产教联合体，并获批国家级市域产教联合体建设项目；建设 6 个共享型产教融合实训基地、20 个顶岗实习基地与 40 个就业基地；与京东集团、中联集团教育科技有限公司，合作共建东极乡村振兴产业学院、智慧财经产业学院。

2.9.5 服务社会，彰显职教担当

学院组织 3 次社区培训活动，累计培训 1190 人次；建成 1 门继续教育在线开放课程，5 个中小学职业体验中心课程体验模块；精准聚焦高素质农民、新型农业经营主体带头人、农村基层干部等关键群体，扎实开展系列培训，培训总人数 6418 人次；面向高校毕业生、退役军人、农民工等人群开展就业创业培训项目，资格认证培训 339 人，开展企业员工培训 212 人；携手区域内科研院所开展 17 项科研项目研究工作，获 2 项实用新型专利。

2.9.6 治理升级，提升办学内生动力

学院全面梳理修订党委会会议、院长办公会议事规则等 90 余项规章制度，构建科学规范制度体系；健全集团化办学运行机制，探索构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学体制机制；完善《黑龙江农业职

业技术学院学术规范制度》与《黑龙江农业职业技术学院处理学术不端行为实施细则》，优化《黑龙江农业职业技术学院多元主体参与的人才培养质量评价方案》；严格执行毕业生就业质量跟踪评价机制，持续提升人才培养质量与就业质量。

2.9.7 数字赋能，提升教育信息化水准

学院入选第二批全国职业教育智慧大脑院校中台高职数据标准对接试点院校；推进网线下沉改造工程，建设 4 个智慧教室、16 个数字化教室、1 所虚拟仿真实训中心，打造新型课堂交互体验；搭建并运行诊改平台；依托朗润一体化服务平台，构建互联互通、资源共享的线上教学服务平台，与学院一平三端、扩招平台和 OA 系统无缝对接、协同增效。

2.9.8 国际合作，拓展办学全球视野

学院引入 3 门俄罗斯专业核心课程，选派 1 名骨干教师赴俄研修访学；携手俄罗斯布里亚特国立农业学院开展联合办学，制定并应用“2+1+2”涉农专业俄语教学标准，培育 52 名国际化农业人才；植物保护与检疫技术专业与动物医学专业开展悉尼认证工作，并通过 GTAC-AD 申请；联合俄罗斯远东国立农业大学与俄罗斯鸿远科技有限公司共建远东植保无人机“开物工坊”，成功获批省级立项。

案例 2-9 发挥农业职业教育优势，助力佳木斯乡村振兴

学院在省“双高校”建设中，组织专业群教师深入佳木斯市周边区、县（市），为乡村振兴提供人才培养、干部培训、技术推广、政策解读和文化振兴服务。通过开展一系列活动，培养一大批“一懂两爱”的高素质技术技能型人才；为村两委开展以技术技能、综合素质与治理能力为主要内容的培训；对基层农业技术推广人员、新型经营主体带头人、种植养殖大户业主、专业合作社社员和各类产业经营者，开展专项技术培训、技术研究与应用、农业实用新技术研究与示范推广；宣传解读中央一号文件、乡村振兴战略、涉农法律法规、利农、惠农、益农等政策，使乡村基层农业生产组织充分利用好党和国家的好政策；开展乡风文明、生态文明、科学普及等活动，助力乡村文化振兴。专业群组建的农业技术推广团队，围绕省农业科学院水稻研究所自主选育的水稻品种龙粳 43、龙粳 47 和省农业科学院佳木斯分院自主选育的大豆品种合丰 55、合丰 56，玉米品种合玉 29、合玉 31 等优质品种进行栽培配套新技术示范推广。学院省、市两级科技特派员队伍承担了区域内 130 多个村屯的科技服务工作，发挥县域乡村振兴学院平台作用，

利用农闲季节和节假日深入乡镇村屯开展巡讲活动，进行高素质农民培训 8008 人次，受到乡村基层干部和群众的欢迎。



图 2-49 农技推广团队深入乡村开展服务 1



图 2-50 农技推广团队深入乡村开展服务 2



图 2-51 农技推广团队深入乡村开展服务 3



图 2-52 农技推广团队深入乡村开展服务 4

2.10 师资队伍建设

学院以“双高”建设任务“打造高水平双师队伍”为抓手，不断完善教师管理制度，营造教师发展的良好环境，建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、高效精干、充满活力、专兼结合的高水平“双师”队伍。

2.10.1 师资队伍现状

学院现有专兼职教师 320 人，其中：专任教师 308 人，校内兼课教师 12 人。专业课教师 258 人，公共课教师 50 人。具备“双师”素质的教师 182 人，其中：专业课教师 155 人，专业课教师的“双师”比例达 85.16%。师资队伍总体规模持续扩大，学历结构不断优化，逐步打造出一支“双师”结构和“双师”素质并重的师资队伍。

从学历结构看，专兼职教师中，具有硕士学位 164 人，占比为 51.25%；学士学位及以下 156 人，占比为 48.75%。从职称结构看，专兼职教师中，高级职

称人数 118 人，占比为 36.88%；中级职称人数 82 人，占比为 25.63%；初级职称人数 33 人，占比为 10.31%；其他占比为 27.50%。从年龄结构看，专兼职教师中小于 35 岁教师 89 人，占比为 27.81%；35-49 岁教师 163 人，占比为 50.94%；50 岁及以上教师 68 人，占比为 21.25%。

2.10.2 师德培养

学院制定实施《黑龙江农业职业技术学院关于建立健全师德师风建设工作长效机制的实施办法（试行）》《黑龙江农业职业技术学院教师师德失范行为处理实施细则》《黑龙江农业职业技术学院教师师德师风考核办法》等制度文件；面向学院全体教师和辅导员开展 30 学时以“弘扬践行教育家精神·培养造就高素质教师队伍”为主题的思想政治素质和师德素养提升专题培训；开展师德师风警示教育讲座，强化教师自律意识、风险意识，做到为人师表、廉洁从教；开展“以德修己，弘扬师魂”师德师风建设主题观影活动，组织全院教职工观看首部思政课教师题材电影故事片《我要当老师》。在师德师风建设中，李佼辉老师荣获“2024 年度全省教育系统师德先进个人”荣誉称号。

2.10.3 师资队伍成绩

学院现有省级教学名师 3 人、省级教学新秀 1 人、省级师德师风先进个人 8 人、全省优秀教师 1 人、全省模范教师 1 人。学院教师积极参加及指导学生参加各类大赛，并取得可喜成绩。在全省教师教学能力大赛中，获一等奖 1 个团队，二等奖 2 个团队，三等奖 2 个团队；指导学生技能大赛，获国赛二等奖 1 项，国赛三等奖 3 项，省赛一等奖 9 项，省赛二等奖 24 项，省赛三等奖 29 项；获得大学生创新创业大赛国家级铜奖 1 项，省级金奖 3 项，银奖 8 项，铜奖 24 项。



图 2-53 省教学能力大赛一等奖证书



图 2-54 指导学生技能大赛获得一等奖证书



图 2-55 金奖证书

表 2-8 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	33.55	21.78
2	“双师型”教师比例	%	75	85.16

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：高级“双师型”教师比例	%	—	43.7
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.18	37.34
4	专业群数量*	个	7	5
	专业数量*	个	83	71
5	教学计划内课程总数*	门	1398	1261
		学时	221003	201721
	其中：课证融通课程数*	门	136	193
		学时	12852	28000
	网络教学课程数*	门	109	101
		学时	13356	9236
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	64
6	专业教学资源库数	个	4	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	校级数量	个	3	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	45	50
		学时	3968	9600
	在线精品课程课均学生数*	人	336	271
	其中：国家级数量*	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	省级数量	门	4	6
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	30	30
	接入国家智慧教育平台数*	门	6	6

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	8
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	7
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	8
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	56	15
	其中：国家规划教材数*	本	6	0
	校企合作编写教材数	本	18	15
	新形态教材数	本	2	15
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5400	5400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.40	0.63
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6022.13	11320.89

3. 服务贡献

3.1 乡村振兴

学院依托乡村振兴学院推进乡村振兴战略，在已建立的抚远、桦川、同江、富锦、前进等 5 县（市、区）乡村振兴学院基础上，进一步与郊区、东风区、桦南县携手，签署共建乡村振兴学院合作协议，构建起“一核十辐”乡村振兴学院体系，凭借教育、科技、产业协同联动的创新发展模式，全面辐射带动佳木斯市 4 区 3 市 3 县经济社会发展。

学院精准对接桦川县、桦南县、抚远市、同江市、富锦市、汤原县、嘉荫县、佳木斯市等地的实际需求，将培育“新农人”列为重要目标，在 8 所乡村振兴学院开展“乡村振兴新农人”培育项目。同时，聚焦区域产业发展面临的“卡脖子”技术难题，选派专业技术骨干，建立 13 个技术技能试验站，为乡村产业升级筑牢基础。充分发挥东极乡村振兴产业学院功能，对接佳木斯农高区水稻全产业链，服务三江大米品牌建设，举办“京东超市&佳木斯大米产业带赋能大会”，助力打造佳木斯大米品牌线上销售矩阵。

学院持续强化对口服务边境县——嘉荫县的技术帮扶工作力度。2024 年 1 月，与嘉荫县政府签署共建乡村振兴学院的合作协议，围绕院县人才培养、基地建设、职业教育对口支持等领域，展开全方位、深层次的合作交流，提供 6 个模块 42 项农业生产指导服务内容，推动边境地区农业发展与乡村振兴。

案例 3-1 培养高素质农民，赋能乡村振兴

为实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，推动农业科技社会化服务发展，加大先进适用技术示范展示和推广力度，学院选派 15 名骨干教师组建农民培训团队，利用冬夏农闲时间，采取线上理论学习、线下课堂实践+实地参观等多种形式到建三江开展高素质农民培训。来自农业生产一线的 1573 名学员通过线上理论学习掌握相关领域基础知识，遇到问题可随时查看相关知识点；学员通过线下学习农业机械装备、优质水稻栽培技术、黑土地保护等专题知识。在培训中，学员们还来到大兴农场、友谊农场、前进农场等地开展实践，现场学习农业生产的新技术、新规范、新标准。通过培训，农民学员不仅了解了国家的惠农政策，还学习到专业农业知识和实训基地的实践经验，具备了农技推广服务能力。



图 3-1 培训学员在大兴农场实践学习



图 3-2 高素质农民培训授课现场

3.2 科研项目

3.2.1 项目进展与成果

学院各级各类课题立项 190 项，其中，黑龙江省语委科研课题 1 项，黑龙江省教育科学规划课题 3 项，佳木斯市社科联重点课题 103 项，佳木斯市“学习贯彻党的二十届三中全会精神”专项课题 4 项，黑龙江农业职业技术学院院级课题 79 项。课题结题 86 项，其中，省教育科学规划课题结题 3 项，黑龙江省教育厅教学改革研究项目待结题 6 项，黑龙江省职业教育学会“十四五”科研规划重点课题结题 1 项，佳木斯社会科学重点课题结题 82 项。学院荣获黑龙江省高等教育学会“科研课题立项优秀组织奖”，是唯一一所获此荣誉的高职院校。

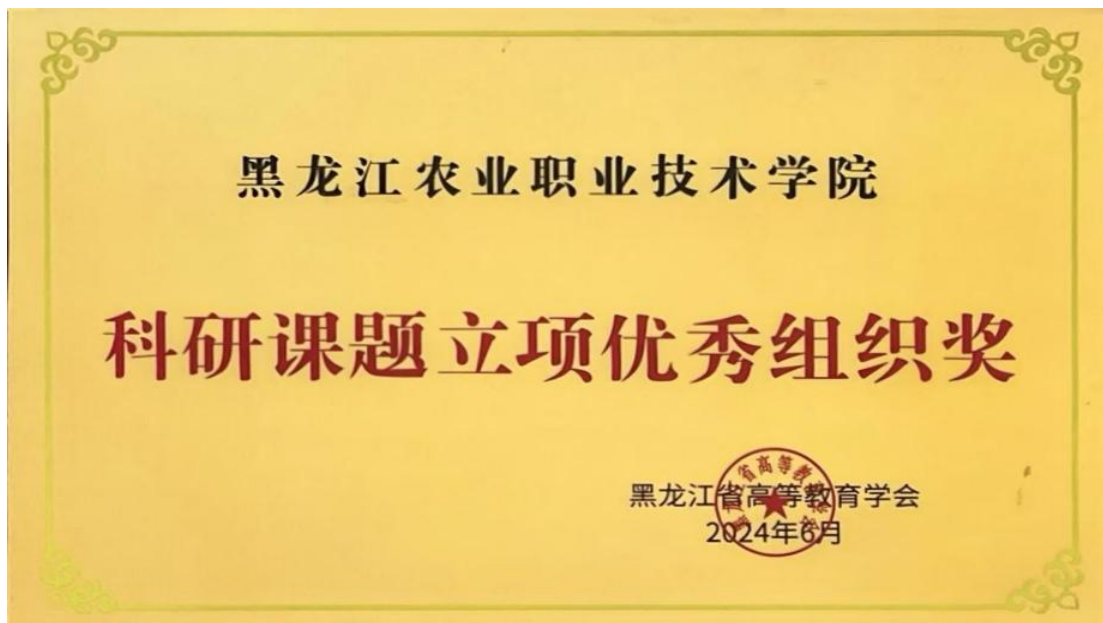


图 3-3 学院获得“科研课题立项优秀组织奖”奖牌

3.2.2 科研成果产出

学院持续深化与院校、科研机构、企业以及行业组织的合作关系，通过科研成果展示、技术成果转化、专利申请等途径，努力提升科研成果的产出效率和质量，促进学院科研实力的提升和产学研的深度融合。2024 年，学院申报高等职业教育省级教学成果奖 5 项；佳木斯市第二十五届社会科学优秀成果奖 45 项，荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 41 项；发表论文总计 111 篇，其中，中国知网 10 篇；申请实用新型专利 2 项。

3.2.3 项目运行与管理

学院构建了一套系统化的高效项目管理体系，对项目进度、资金分配以及成果转化等关键环节严格监管，确保项目按计划顺利实施。此外，学院探索建设信息化和智能化项目管理模式，完善科技创新服务系统，提高项目管理工作的效率与品质。

表 3-1 近 4 年申报课题情况统计表

年度 课题情况	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
申报课题	100	213	146	224
立项课题	39	205	124	190

数据来源：黑龙江农业职业技术学院产学研合作处

3.3 技术服务

学院现有省级科技特派员 3 人，市级科技特派员 19 人。科技特派员累计服务 94 人次，服务农民 2000 余人次，为农户解决在农业生产过程中遇到的病虫害防治、农作物种植技术难题等实际问题。学院科技特派员服务 3 个合作社，提供生产管理、技术升级等方面的智力支持，组织合作社农民科技素养和农业生产技能培训 5 次，开展 4 项新技术推广。

2024 年，学院 4 位老师做客佳木斯电台“农村路路通”节目作农业知识讲座。动物科学系高月林老师，作“春季养鹅注意事项”讲座，助力养殖户提升技术水平、增产增收；农学系张爽老师从蓝靛果的营养价值、药用价值、保健价值、经济价值、社会价值等方面向广大农民科普蓝靛果在黑龙江地区的发展前景；李欣老师以“智慧农业”为主题，利用数据分析的方法，在农田环境监测、作物生

长预测、精准施肥等方面进行先进技术讲解；杨涛老师作“鲜食玉米栽培要点及加工利用技术”讲座，提高了农民朋友对鲜食玉米种植技术和加工利用的认识。



图 3-4 高月林作《春季养鹅注意事项》讲座 图 3-5 杨涛作《鲜食玉米栽培及加工》讲座
案例 3-2 科技特派员技术服务助推桦川县星火乡水稻增产提质

刘金萍老师积极响应省科技特派员计划，与桦川县星火乡进行对接，开展多次培训和现场技术指导，传授如何通过科学的种植方法和精细化管理，提高水稻的产量和品质。采用“示范引领+培训教育”模式，让种植户掌握现代农业技术。技术骨干在自家田地中先行试验新技术，成功后邀请周边农民参观学习，科技特派员现场讲解，这种直观的展示极大地激发了农民的学习兴趣和采纳新技术的信心。此外，刘老师利用微信群等社交平台进行日常的技术交流和问题解答，为农民提供及时的技术支持。在刘金萍老师服务指导的 26 亩水稻，采用精细管理技术，比对照平均增产 15%，稻谷品质也得到明显提升。



图 3-6 水稻种植技术指导现场 1



图 3-7 水稻种植技术指导现场 2

案例 3-3 畜牧专家助力昌盛村，养殖户增收显成效

桦川县梨丰乡昌盛村共有养殖户 30 余户，饲养肉牛 600 余头，生猪 300 余头。动物科学系邬立刚老师带领畜牧兽医专家服务团队深入村屯，为梨丰乡“猪+牛+

“羊+禽”畜牧业发展保驾护航。团队针对猪病频发，组织开展防疫知识讲座；针对该村牛良种率低、繁殖效率低、营养不均衡、饲养方式落后等情况，选择养殖大户作为示范户，破除传统饲养观念，改变粗饲料结构，制定科学防疫方案。团队为养殖户上门服务6次，电话解答养殖问题100多项，解决技术难题20余项，挽回经济损失近10万元，开展技术培训服务1次，培训50人。通过团队的服务，村里实现养殖品种优良化、粗饲料多样化，促进养殖户增收30多万元。



图 3-8 养牛场技术指导现场



图 3-9 湖羊养殖场技术指导现场



图 3-10 蛋鸡养殖场技术指导现场



图 3-11 养鹅场技术指导现场

3.4 援边助农

3.4.1 教师援边富农，助力乡村振兴

学院农学系董兴月老师参加“组团式援边行动”，助推大兴安岭地区呼玛县兴边富民。董老师到任后，充分发挥知识和经验优势，开展六大行动。一是开展引种试验，引进各种作物新品种330余个；引进、推广农业先进适用技术8项；引进和扩繁道地药材品种60余个，建立黑龙江省首个野生药材种质资源圃；协助园区与华大基因公司开展技术合作，引进“树茄”砧木20棵，开展嫁接培训和管理等工作。二是开展技术培训，组织完成高素质农民等培训工作，培训人员

3600 多人次，为当地培养了一支留得住、用得上、干得好、带得动的“永久牌”人才队伍。三是主持承担大豆“3414”试验，玉米、大豆肥料利用率试验，玉米、大豆肥料校正试验、大豆菌肥试验等项目。同时，对当地种植的小麦、大豆、玉米等作物进行田间病虫草害及外来物种调查等工作。四是开展科技赋能，在作物的各个生育时期开展科技指导，进行现场互动答疑，发放技术指导材料 1000 余份。五是拓宽技术合作，促进科技成果转化。目前在呼玛县已设立“黑龙江农业职业技术学院现代农业科技成果转化基地”，高纬寒地优质强筋小麦种植与加工“一村一品”基地。六是规范园区，完善园区管理制度，为园区土地治理、棚室改扩建，调优种植结构、拓展园区经营模式等献策筹划，推动园区从“试验示范”“成果展示”功能，向“研学科教”“农旅结合”功能转变。

3.4.2 学生兴边富民，志愿服务西部

2023 年 7 月，建筑工程系 2020 级建筑工程技术专业金梓柠同学和基础部 2020 级商务日语李晓娜同学入选黑龙江省第 4 届兴边富民大学生支教团，被分配到大兴安岭呼玛县白银纳乡卫生院卫生员岗位。两名同学工作能力突出，分别被借调到呼玛县卫健局办公室和呼玛县妇幼保健院办公室工作，2024 年 3 月，学院收到共青团呼玛县委员会发来的感谢信，对李晓娜、金梓柠两名同学在呼玛县的工作表示高度认可。

2023 年 10 月，农学系 2021 级种子生产与经营专业沈卓然同学与经济管理系 2021 级大数据与会计专业侯腾飞入选黑龙江省第 5 届“兴边富民”大学生支教团。经过半年的校内岗位实习，目前分别在抚远市乌苏镇赫哲族学校与抚远市通江镇中心学校工作。

在 2024 年大学生志愿服务西部计划志愿者招募中，建筑工程系郑爽同学对接七台河勃利县青少年宫办公室，信息工程系黄鹤同学对接鹤岗市工农区红旗街道办事处，农学系张颖同学对接黑龙江省鸡西市城子河区长青乡人民政府农业技术推广站，三名同学已于 2024 年 8 月正式上岗。

3.5 培训服务

学院现为全国“新型职业农民培育”示范基地、黑龙江省高技能人才培训基地。学院秉承“为三农服务”的理念，关注农民实际需求和国家政策导向，不断创新培训模式和方法，提升培训质量和效果。

3.5.1 培训概况

学院举办了农业技术、管理、服务等多个领域 30 多项职业技能提升培训，培训总人数 17034 人，社会培训总收入 152.30 万元。其中，2023 年黑龙江建三江国家农业科技园区管理委员会农业水务局高素质农民培训班，培训 757 人，建三江 12 个农场组织培训高素质农民 1573 人，通过系统的理论学习和实践操作，学员们掌握了先进的农业技术和管理理念，为当地农业发展注入了新的活力。针对哈尔滨 6 县（区）、海林、东宁、呼兰、林口等地的基层农技推广体系改革与建设任务，举办培训班，培训 422 人。满足农药从业人员的专业素养提升需求，开办农药从业人员培训班，培训 46 人。为谷实生物科技（佳木斯）有限公司、莲江口农场等企业的职工开展公益培训，培训 343 人。

3.5.2 培训亮点

构建多元化培训体系。学院结合农民实际需求，开设了多种类型的培训课程。这些课程既涵盖了农业技术、管理等方面的专业知识，也注重实践操作和案例分析，有助于提升学员的综合能力。

注重先进适用技术示范。在培训过程中，学院注重先进适用技术的示范展示和推广。通过实地观摩、现场操作等方式，让学员直观了解新技术、新设备的应用效果，激发学员学习和应用新技术的热情。

普及信息化服务手段。学院在培训中融入信息化教学内容，通过线上学习平台、远程教学等方式，为学员提供更加便捷、高效的学习途径，加快信息化服务手段的普及应用。

开展职业技能评价。为检验培训成果，学院开展仓储管理员（初级）职业技能评价。通过严格的考核和评价，共有 33 人获得相应的职业资格证书，为学员未来职业发展奠定了坚实基础。

表 3-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	2437	859
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	2068	390
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	2142	431
	C 类：到中小微企业就业人数	人	1817	620

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	D 类：到大型企业就业人数	人	597	28
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	8	14
	其中：专利授权数量	项	8	14
	发明专利授权数量	项	2	2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	9	13
	非学历培训学时	学时	1020	358
	公益项目培训学时	学时	740	110
9	非学历培训到账经费	万元	21.03	261.19

4. 文化传承

4.1 主题教育

2024 年，学院党委按照省委、省委教育工委的统一安排部署，高质量开展好党纪学习教育，取得预期成效。

4.1.1 紧扣目标任务，扎实推进党纪学习教育走深走实

党纪学习教育中，学院党委第一时间召开部署会议，对党纪学习教育工作进行动员部署，制定并印发《中共黑龙江农业职业技术学院委员会关于开展党纪学习教育的实施方案》，举办党纪学习教育专题读书班 1 次，集中学习 4 次，围绕“六项纪律”分专题学习研讨 3 次。14 个基层党支部分别制定了党纪学习教育计划，支部党员共制定个人学习计划 210 份。

学院党委坚持把典型案例作为“活教材”，以身边事教育身边人，有机贯通以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏，共收集典型案例 82 个，观看《蚁贪之害》《家声》等警示教育片两部，支部党员干部讲授专题纪律党课 15 堂，共转载相关学习警示材料 131 份，发出《致学院党员领导干部家属的一封信》，签署《黑龙江农业职业技术学院党员领导干部家庭助廉承诺书》116 份。围绕条例深入学习研讨，加强解读培训，推动党员、干部准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求，切实做到真抓实学、学有质量、学出实效。在学院官微公众号设置“党纪学习教育”专栏，共发布学习内容 26 期，邀请校外专家开展专题辅导 2 次，学院纪委组织《青莲讲堂》讲座 4 期。

4.1.2 巩固教育成果，推进学院各项任务落到实处

学院不断巩固深化党纪学习教育成果，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用，推动党员、干部在遵规守纪前提下，勤奋工作、放手干事、锐意进取、积极作为。一是坚定捍卫“两个确立”、自觉强化理论武装、凸显先锋模范作用。二是坚持持之以恒正风肃纪、落实真抓严管的政治责任。三是持续凝聚推动学院高质量发展的强大力量，深化拓展党纪学习教育成果。

4.1.3 扎实推进党纪学习教育常态化长效化

加强纪律教育是落实全面从严治党要求、加强党的纪律建设的一项基础性、

经常性工作。学院党委从战略全局的高度把握扎实开展党纪学习教育的重要意义，持续加强党的领导、不断完善建章立制，扎实推进党纪学习教育常态化长效化。一是深刻把握党纪学习教育常抓不懈的重要意义。二是压实主体责任，推进党纪学习教育常态化。三是坚持建章立制，推进党纪学习教育长效化。

4.2 校园文化建设

2024 年，学院以“文化润校”营造良好的学习生活环境，依托“多维并举”模式，从形象塑造、思政深耕、特色彰显、文化传承到成果拓展，系统构建校园文化生态。

4.2.1 “双墙重塑”立形象展校训

学院重修校门两侧的校名墙与校训墙，打造校园物质文化的门面担当。校名墙作为学院标识，庄重醒目，是学院向外界递出的烫金名片；校训墙简约而不简单，“厚德、强技、砺志、创新”醒目镌刻，字里行间深植育人理念，是全院师生言行圭臬，学生进出校园时时瞻仰，在潜移默化中凝聚向心力，增强归属感、荣誉感。

4.2.2 “长廊铸魂”凝多元强思政

学院在明礼广场新建“铸牢长廊”（同心廊），是校园文化的思政主阵地。石榴籽形象墙，实现民族元素与现代美学共融，生动诠释“像石榴籽一样”紧密相依的民族精神；长廊里党史、国史宣传栏，回溯党与国家峥嵘岁月，爱国豪情与民族自信在师生心间澎湃；学院发展史展示建校先驱的奋斗历史，从萌芽破土到枝繁叶茂，激励当下师生接续奋进。特色文化角与文化墙点缀其中，“身在最北方，心向党中央”文化角如信仰坐标，指引师生政治方向。

4.2.3 “广场赋能”承先志彰专长

学院翻建炎培广场，黄炎培先生雕像静静矗立在广场中央，周边环绕着教育名言警句，启迪过往师生思维火花。旁边的师德师风长廊，时刻提醒教师职业操守，不容丝毫懈怠；师德名师风采展示区，为师生成长路上树立了坚实的榜样。炎培广场还巧妙融入农业院校特色。广场上陈列拖拉机和收割机，展示了农业机械发展历程，也彰显了学院农业教育硕果与科研雄心。

4.2.4 “节气灯韵”传经典融科技

明德楼广场前矗立的 12 根 24 节气主题灯饰，用现代灯光艺术雕琢农耕文明

古韵，让过往师生，感受自然与人文交织的奇妙默契，体悟先辈顺应天时、辛勤劳作的生存智慧。



图 4-1 党史、国史宣传栏



图 4-2 明礼广场一角



图 4-3 农业机械陈列展示



图 4-4 24 节气主题灯饰

4.2.5 “成效蝶变”厚底蕴促发展

经过数年的不懈努力，学院校园文化建设取得了丰硕的成果。文化氛围浓厚，师生的文化素养和审美能力显著提升，真正做到了“腹有诗书气自华”。学院声名日益远播，吸引了众多优秀学子加入，同时也汇聚了丰富的社会资源，影响力实现了快速增长。学院精心规划发展的蓝图，勇敢开拓创新之路，精心打造独具特色的品牌，向着文化强校的目标奋进。

4.3 国学教育

学院将国学文化、经典阅读、社团活动三者有机融合，活跃校园文化氛围，增强广大青年学生文化自信。学生工作部和团委联合举办第四届国学经典诵读比赛，将多种艺术形式与国学经典完美融合，展现国学经典的永恒的魅力。举办“古韵传承扬国粹·携手同绘锦绣篇”仁艺国学社团成果展演、“翰墨传承·书画飘香”书画家进校园等多个国学主题活动，开展“活力社团”风采展示及评选活动。

利用校园网站、抖音、微信公众平台、视频号、微博等新媒体手段，向公众推介学院蓬勃向上的国学类社团活动，不断增强广大青年学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国情怀。以“世界读书日”为契机，引导广大青年学生通过经典诵读提振信心，坚定文化自信，展现学院文化新风尚。

案例 4-1 诵读国学经典，感悟文化智慧

国学经典代表着中华民族的“根”与“魂”，开展国学经典诵读活动，是弘扬优秀传统文化，建设文化强国，增强文化自信的具体实践，也是提升道德水平，建设书香校园，帮助广大青年学生树立崇高理想，健全人格，争做新时代好青年的迫切需要。2024 年 4 月，学生工作部、团委联合举办“第四届国学经典诵读”比赛。比赛中，同学们将国风歌曲、古典舞、民族舞、川剧变脸、情境朗诵等多种艺术形式与国学经典完美融合，用真挚的情感诵读了耳熟能详的国学经典篇目，以新颖的构思和视角共同体悟先贤智慧，将表演内容层层推进，展现出了国学经典的永恒魅力。



图 4-5 “第四届国学经典诵读”比赛现场 1



图 4-6 “第四届国学经典诵读”比赛现场 2

4.4 非遗传承

4.4.1 数字赋能鱼皮画活态传承

学院聘请赫哲族鱼皮技艺传承人解永亮，成立赫哲族鱼皮艺术大师工作室。一年来，工作室开启数字赋能下非遗活态传承之路。利用数字媒体艺术设计专业的优势，学院教师与传承人解永亮共同开发涵盖鱼皮画制作技艺精髓，传统技艺与现代设计理念巧妙结合的装饰画在线课程。学生在掌握传统技艺的同时，激发创新思维。工作室举办多次非遗文化传承讲座，解永亮大师亲自示范、传授鱼皮画制作的技艺与心得。通过讲座加深学生对赫哲族鱼皮文化的了解，激发了学生

对传统文化的浓厚兴趣，为非遗文化的传承注入了新的活力。



图 4-7 鱼皮画在线授课



图 4-8 鱼皮画技艺传承讲座



图 4-9 鱼皮画作品在线展示



图 4-10 鱼皮画作品创作交流

大师工作室的作品在公众号和对俄合作办学交流项目中展示，赢得了广大网友和俄罗斯师生的高度赞誉，成为文化传播和国际文化交流的重要载体。

赫哲族鱼皮艺术大师工作室指导数字媒体艺术设计专业学生组建创新创业团队，结合所学专业与非遗文化元素，研发一系列以鱼皮画为主题的文化创意产品。这些产品既有独特的文化价值，又有较高的商业价值。作品《聚焦非遗文化，赋能乡村振兴——赫哲族鱼皮艺术品设计与制作》在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江省赛区获得铜奖。



图 4-11 学生创新创业团队开展创意讨论

图 4-12 学生创业项目获得铜奖

4.4.2 匠心培育葫芦烙画创新发展

葫芦烙画与雕刻工艺品，作为中华民族传统文化的瑰宝，承载着丰富的艺术价值与文化内涵。多年来，葫芦工作室团队在指导教师刘静雯的带领下，开展葫芦烙画与雕刻项目的非遗项目培育工作。积极投身于葫芦烙画与雕刻技艺的学习与创作，展示这门技艺的独特魅力，还通过参加各种创意与非遗比赛，赢得社会的广泛认可与赞誉。

在传承方面，工作室积极发掘和培育年轻传承人，通过口传心授的方式将技艺传授给下一代。工作室老师以实际案例引导学生深入学习技艺传承，指导学生崔爽、袁天实、周鑫、曾祥鹏、方子洲团队在首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛中，凭借对葫芦烙雕工艺传承与发展的深刻理解，通过直播展示精美的葫芦工艺品制作过程，详细介绍其文化内涵，最终荣获特等奖。工作室与佳木斯市第六小学、佳木斯市雪松小学及佳木斯市东风区文化局等机构携手合作，举办葫芦烙画与雕刻工艺品兴趣班和培训课程，吸引了众多年轻人参与。



图 4-13 刘静雯老师指导学生创作



图 4-14 刘静雯老师作技艺示范



图 4-15 作品创作与交流



图 4-16 作品展示与交流

在创新发展上，工作室充分发挥学院数字媒体艺术设计专业优势，大胆引入

现代设计理念、新材料与新技术，探索传统工艺与现代市场的对接模式。于航、张宇、胡亦心、刘取晨辉、王元达团队将传统葫芦烙雕工艺与现代设计元素相结合，运用数字媒体技术优化设计图案，制作《非遗文化葫芦烙雕工艺》作品，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区斩获银奖。工作室成为校内俄罗斯学生领略中国传统文化的重要窗口，增进了中外文化交流。



图 4-17 省赛特等奖证书

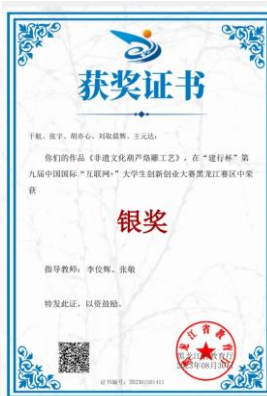


图 4-18 银奖证书

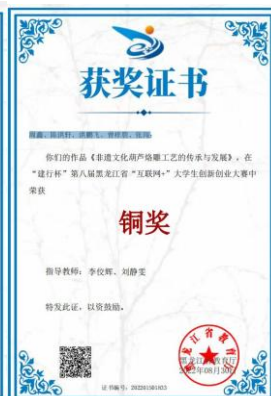


图 4-19 铜奖证书

工作室以烙画和雕刻为主要研习方向，积极整合各方资源，开展丰富的培训与实践活动，成功申报市级非遗项目。截至目前，工作室师生累计制作葫芦工艺品 20 余种 375 件。工作室团队累计获得特等奖 1 项、银奖 5 项、挑战杯铜奖 1 项、国家非遗项目作品奖 1 项。

5. 国际合作

学院围绕国家“一带一路”和黑龙江省“向北开放”发展战略，通过对俄、对日合作办学，制定适合农业职业院校的国际化人才培养标准，输出中国职业教育的国际化方案，开展学生、教师互派学习交流，展示中国职业教育的最新发展成果，打造“开物工坊”龙江职教出海品牌，服务中国企业走出去，满足中外企业对农业产业高技能人才的需要，促进中俄、中日职业教育与培训交流合作。

5.1 合作办学

5.1.1 展现中国魅力，俄方学生来华研学

学院自 2005 年起，与 6 所俄方院校开展多维度、深层次的项目合作。2023 年学院与俄罗斯莫斯科州国立社会人文大学续签合作办学协议，互派研修人员，开展汉语语言文学、俄语语言文学等人文学科的教科研活动。2023 年 9 月至 2024 年 6 月，俄罗斯莫斯科州国立社会人文大学 2 批共 17 名留学生来学院进行汉语言实习。在交流学习期间，外国留学生学习了汉语、书法、水墨画、舞蹈、歌曲，“沉浸式”体验了中国茶、剪纸、围棋、包饺子、太极拳和八段锦、景泰蓝掐丝画、无人机航拍校园、宠物美容造型等内容。



图 5-1 俄罗斯留学生与学院俄语专业学生一起上课



图 5-2 俄罗斯留学生演出节目



图 5-3 留学生在技能大赛现场参观



图 5-4 学院举行俄罗斯留学生毕业典礼

5.1.2 讲好中国故事，公派师生培训交流

学院通过教育部中外语言交流合作中心国家公派教师项目派出勾铁军老师前往俄罗斯莫斯科州国立社会人文大学任教，为俄罗斯学生讲授中文等课程，帮助当地学生掌握汉语言实用技能，截至 2024 年 8 月，累计在俄教授学生 140 余名。2024 年 5 月，学院选派王庆和、曹延明两位教师到俄罗斯科洛姆纳市农业学校开展交流活动，对当地农业从业人员进行农业技术培训。曹延明老师结合莫斯科当地气候环境开展植保无人机相关知识培训，王庆和老师介绍了我国农业发展现状和智慧农业、精准农业等未来发展前景。培训促进了双方在农业教育和实践方面的相互学习和经验分享，为俄罗斯学员提供了深入了解中国农业技术和产业发展情况的机会。

2024 年 8 月，学院派出 8 名留学生赴布里亚特国立农业学院开展暑期研学实践，开展农学、动物医学、动物医学史、解剖学、俄语、心理学、哲学、历史等课程的学习。



图 5-5 学院赴俄留学生学习情况



图 5-6 俄方教师指导留学生学习

5.1.3 对日合作交流情况

2024 年 5 月，日本 NSG 集团新泻食料农业大学交流团招生社长滨田昌宏一行三人到学院进行了考察交流。座谈会上，双方就人才培养、学术研究、国际交流等方面的合作进行沟通交流，共同探讨未来合作的方向。时任党委副书记、院长于波与李京坤社长共同签署了办学合作协议。



图 5-7 学院与新泻食料农业大学举行联合办学合作协议签约仪式

6 月 5 日，日本新泻工业短期大学事务长太田卓马来学院访问。双方进行了热情友好的会面，并就未来的学术交流与合作进行了深入的探讨。访问加深了两

校之间的了解，明确了合作细节，促进了校际间的教育交流。



图 5-8 于波院长与日本新泻工业短期大学事务长太田卓马举行会谈

5.2 中外联盟

5.2.1 加入中俄职业教育联盟

中俄职教联盟是俄罗斯与中国职业学校合作的桥梁，在构建中俄“教育共同体”，促进中俄“职教互通”，推动对俄“职教出海”等方面发挥积极作用。2024 年，由中俄职业教育联盟主办，哈尔滨职业技术大学承办的中俄职业教育联盟年会暨中俄职业教育交流研讨会上，中俄两国 83 所联盟成员单位的 180 余位代表齐聚一堂，共商职教发展。学院时任党委副书记、院长于波代表学院出席会议，领取联盟成员单位牌匾和聘书。

5.2.2 参加中俄职业教育联盟国际技能大赛

学院信息工程系聂树成老师带领学生参加 2024 年中俄职业教育联盟国际技能大赛，经过激烈角逐，软件技术专业学生张子恒、李秉霖组成的参赛团队荣获“区块链技术应用”赛项一等奖。此次大赛集中展示了中俄职业教育联盟职教合作成果，搭建起中俄职业教育与专业技能领域合作的桥梁，为深入推动中俄职业教育与专业技能领域合作，提高学生的实际操作能力和创新能力提供了契机。

5.3 开物工坊

5.3.1 创建中俄植保农业无人机“开物工坊”

为打造龙江“职教出海”品牌，2023 年 10 月，学院与俄罗斯远东国立农业大学及俄罗斯鸿远科技有限公司达成共建俄罗斯远东植保农业无人机“开物工坊”合作意向，共同建设植保农业无人机教育培训基地、实验实训基地和研发中心，以学历教育与职业培训的方式，输出龙江优质职业教育和中国现代农业应用技术，助推中俄现代农业合作，为俄罗斯培养熟悉中国智慧农业、了解中国现代农业应用技术、熟悉中国智能制造的技术技能人才，强化中国与俄罗斯职业教育和职业技术、职业文化的交流合作，打造国际校企命运共同体。2024 年 5 月，学院牵头组建的俄罗斯远东植保农业无人机“开物工坊”入选黑龙江省职业院校“开物工坊”立项建设项目名单。

5.3.2 谋划中俄“开物工坊”建设项目

2024 年 5 月，俄方代表团到校访问，三方共同研讨“开物工坊”建设方案，就实施农业植保无人机应用技术学历教育和培训、建立职业教育标准、开发教育教学资源、推动科技协同创新、协同开发无人机应用（农业方向）本科专业、实现建设期内招生等进行磋商。最终，三方就制定无人机应用（农业方向）本科专业人才培养方案，建设 15 门丰富多元且贴合实际需求的课程，编撰 4 部兼具专业性与实用性的双语教材，以“职业技能+中文”培训为手段，开展中资企业海外本土员工、中俄双方师资和俄罗斯无人机驾驶员执照培训等达成一致。



图 5-9 中俄双方开展培训项目研讨



图 5-10 学院领导在俄方院校考察交流

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	1
4	接收国外留学生人数	人	0	8
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	3	1
	其中：在校生数	人	87	7
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	29
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	2	1

6. 产教融合

在促进产教融合方面，学院以佳木斯农高区为依托，以创建“三高地”为总体定位，以提升关键能力为基础，充分调动政府、学校、企业以及科研院所各方积极性，有序有效推进现代农业职业教育体系建设改革，打造佳木斯国家农高区现代农业产教联合体，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为佳木斯市现代农业培养更多高技能人才、能工巧匠、大国工匠。2024 年度，学院与企业联合申报科技成果 3 项；校企共建共享生产性实训基地 91 个；合作企业参与学院教科研平台 1 个，参与教师教科研项目 4 个；开展企业委托职工培训项目 6 项，培训企业员工 360 人次。

6.1 校企合作

学院现有校企合作企业 366 家，新增合作企业 31 家，同时建设包括共享型生产性实习实训基地、高质量就业基地、高质量顶岗实习基地等在内的各类校企合作基地 50 余个。

6.1.1 共建产业学院

学院与中联集团教育科技有限公司携手合作，共同创建智慧财经产业学院，为职业教育改革创新及地方经济发展增添了新的活力源泉。双方通过整合资源，在教育教学、实习就业以及师资培训等领域深入推进产教融合，共同培育契合新时代需求的智慧财经专业人才。同时，学生获得更多接触行业实际、锻炼实践能力的机会。

6.1.2 开展企业专家进课堂活动

为适应专业人才培养需求，推动教学与行业、企业实践紧密结合，学院各系（部）积极开展企业专家进课堂活动。农学系开展“工匠大师进课堂”系列活动，邀请大师工作室主持人、省农科院佳木斯分院院长丁俊杰博士为植物保护与检疫技术（高本贯通）专业学生现场教学，激发学生学习热情，推动专业教学成效提升；经济管理系举办“企业专家进课堂”会计实操专题培训，邀请佳木斯市嘉汇会计代理有限公司刘晓霞总经理作为主讲嘉宾，深入分析会计行业数字化转型趋势，通过企业真实案例向学生们展示实操全过程；信息工程系携手东软教育科技集团、黑龙江航天信息有限公司、鑫联华集团等企业深入推进校企合作，邀请企

业专家进课堂，分享前沿知识与应用案例，结合企业实际指导竞赛学生，提升学生的专业技能与实践能力。系列活动通过引入企业专家资源，促进了各系（部）校企合作，为培养符合行业、企业需求的高素质人才奠定了坚实基础，也为学院教学模式创新与专业建设提供了有力支撑。

案例 6-1 实践实训出真知，校企联合促成长

为进一步深化产教融合、校企合作，提高人才培养质量，促进学生实习就业，学院与黑龙江鑫联华信息股份有限公司开展校企合作，组织信息工程系 2025 届网络技术专业毕业生入企上课，开展实训、跟岗实习和顶岗实习。为做好学生学习、实训和实习等各个环节的有效衔接，校企共同定制专门培养方案。在实操课上，学生可以参与网络搭建、设备调试等实际项目，提升自己的实践能力。通过在企业的学习，学生可以更好地了解企业的工作流程和需求，为未来就业做好充分准备。为确保学生的学习进度得到及时有效的反馈，企业在培训期间采用阶段性技术测评作为评估手段，对学生的阶段学习成果、知识掌握程度和团队协作能力开展定期考察。通过与企业的合作培养，学生的职业技能得到了提升，也养成了吃苦耐劳、精益求精的职业精神。



图 6-1 学生在企业开展实操训练



图 6-2 企业开展阶段性测试

6.2 市域产教联合体建设

学院秉持教育服务区域经济发展理念，依托佳木斯国家农业高新技术产业示范区，与北大荒农垦集团建三江分公司联合牵头成立佳木斯国家农高区现代农业产教联合体，形成与现代农业相适应、与园区产业结构相匹配的现代农业职业教育新范式，培养现代农业高技能人才。

6.2.1 以品牌农业为突破，产教融合，打造现代农业产业高地

学院与合作企业创建东极乡村振兴产业学院，联合召开“京东超市&佳木斯

大米产业带赋能大会”，吸引 40 余家企业参加大会，打造佳木斯大米品牌线上销售矩阵。依托佳木斯大米地理标识和京东京造平台，积极推进双盛米业产业学院建设，打造“三江米圣”大米品牌。投入 2600 万元推进省级重点项目佳木斯智慧农业产教融合实践中心建设，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的共享型实习实训与“双师型”教师培训基地，为农高区职工培训、科技人员进修提供支撑。

6.2.2 以科技创新为突破，科教融汇，打造现代农业创新高地

学院与省农科院佳木斯分院、水稻研究所合作共建“东极现代农业科教融汇学院”，优化“产学研用”合作环境，加强科研技术交流合作。技术团队在农高区等地开展科技增粮关键技术集成等课题研究，促进先进知识和科研成果转化为高质量实际应用。双方合作研发技术项目 7 项，共同申请专利 5 项，目前有 1 项通过审批。

6.2.3 以人才培养为突破，职普融通，打造现代农业人才高地

学院组建现代农业科技创新型教师团队，聘请丁俊杰等 12 位行业领军人才设立大师工作室。设置产业导师特聘岗，聘请 10 名行业技术能手、能工巧匠到校兼职任教。夯实“3+2”中高职贯通培养模式基础，推进“3+2”高本贯通对接培养模式，构建中职、高职、普通本科“3+2+2”中高本贯通培养模式。靶向培养区域紧缺的人才，在建三江 12 个农场组织培训高素质农民 1573 人；与联合体内企业通过实施“校企交替、农学结合、三轮循环”的人才培养模式，培养现代农业高技能人才 4513 人。

6.2.4 构建向北开放新高地，持续开展对俄国际合作

学院依托职业教育出海持续拓展对俄教育合作“朋友圈”，23 名俄罗斯莫斯科州国立社会人文大学交换生先后来校交流学习。与俄罗斯布里亚特国立农业学院开展“2+1”专科层次、“3+3”专本硕对接联合办学，现已设立 2 个专业国际班，录取学生 40 名。与俄罗斯远东国立农业大学、鸿远科技有限公司共同建设植保农业无人机“开物工坊”，获批省级立项。

6.3 行业产教融合共同体建设

学院牵头成立国家粳稻加工产教融合共同体和东北生猪产教融合共同体，加入了航空器制造行业产教融合共同体、全国风景园林产教融合共同体、国家工业

软件行业产教融合共同体等 33 个产教融合共同体。

6.3.1 牵头成立国家粳稻加工产教融合共同体

学院与五常市彩桥米业有限公司、东北农业大学共同牵头，与稻谷加工全产业链上下游龙头企业、高水平大学、职业院校、科研机构 and 行业协会组织等紧密携手，以品牌农业为抓手积极推进乡村振兴战略，成立国家粳稻加工产教融合共同体。在共同体合作模式下，企业为学院提供先进粳稻加工实习实训基地，基地涵盖从稻谷筛选、加工到包装的全流程生产线，让学生在真实的生产环境中进行实践操作。同时，企业技术骨干深度参与学院的课程开发与教学改革，将粳稻加工前沿技术、行业标准以及实际生产中的关键问题融入课程内容。通过紧密合作，为学生打造了一条从理论学习到实践操作再到就业创业的畅通渠道，为粳稻加工产业培养大批熟练掌握先进技术、具备良好职业素养的专业人才，有力推动当地粳稻加工产业的技术创新与品质提升。

6.3.2 牵头成立东北生猪产教融合共同体

学院与东北农业大学、谷实生物集团股份有限公司共同牵头，组建东北生猪产教融合共同体。作为黑龙江省首批产教融合共同体，目前共有合作企业 51 个，高校 11 所，中职院校 8 所，行业组织及科研院所 4 个。共同体内校、企、研合作构建以现场兽医师为培养目标的现场工程师人才培养模式；依托东北农业大学学科实力开展人才培养与科学研究；以生猪产业为主导，以农、牧、食品、信息学科交叉为新突破，聚焦现代牧业未来技术领域，建设了东农健康养殖研究院、谷实生猪产业学院，培养造就引领未来牧业发展的拔尖科技创新人才。

表 6-1 学院加入产教融合共同体情况统计表

序号	共同体名称	牵头/参与	依托单位
1	国家粳稻加工产教融合共同体	牵头	农学系
2	东北生猪产教融合共同体	牵头	动物科学系
3	高端智能农机装备产教融合共同体	参与	机电工程系
4	航空器制造产教融合共同体	参与	机电工程系
5	车联网行业产教融合共同体	参与	机电工程系
6	吉林省电子信息行业产教融合共同体	参与	机电工程系
7	黑龙江省汽车行业产教融合共同体	参与	机电工程系
8	全国智能新能源汽车行业产教融合共同体	参与	机电工程系

9	全国职业教育“机器人”国际化院校产教融合共同体	参与	机电工程系
10	全国智能电气及装备行业产教融合共同体	参与	机电工程系
11	全国智能供应链行业产教融合共同体	参与	信息工程系
12	全国人工智能应用服务（数字财经）产教融合共同体	参与	信息工程系
13	全国物联网产教融合共同体	参与	信息工程系
14	全国智能协作机器人行业产教融合共同体	参与	信息工程系
15	全国云计算技术行业产教融合共同体	参与	信息工程系
16	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	参与	信息工程系
17	黑龙江省大数据技术产教融合共同体	参与	信息工程系
18	全国信息技术和 AI 应用行业产教融合共同体	参与	信息工程系
20	全国智慧数字财经产教融合共同体	参与	经济管理系
21	全国智慧财经与制造服务业产教融合共同体	参与	经济管理系
22	全国供应链产教融合共同体	参与	经济管理系
23	全国财税服务行业产教融合共同体	参与	经济管理系
24	全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	参与	经济管理系
25	智慧养殖领域产教融合共同体	参与	动物科学系
26	全国宠物美容行业产教融合共同体	参与	动物科学系
27	“绿色食品”产教融合共同体	参与	食品药品系
28	现代农业产教融合共同体	参与	学院
29	中国智慧农业产教融合共同体	参与	学院
30	全国食品营养与安全产教融合共同体	参与	学院
31	全国冰雪旅游行业产教融合共同体	参与	学院
32	全国风景园林行业产教融合共同体	参与	建筑工程系
33	全国园林行业产教融合共同体	参与	建筑工程系
34	全国智慧生态园林行业产教融合共同体	参与	建筑工程系
35	国家工业软件行业产教融合共同体	参与	建筑工程系

数据来源:黑龙江农业职业技术学院产学研合作处

案例 6-2 依托园林行业产教融合共同体，促进园林专业建设

作为副理事长单位，学院依托园林行业产教融合共同体，积极整合资源，全方位加强园林专业建设。学院深化与共同体企业的合作，共同制定人才培养方案，共建实践教学基地，实现人才培养与企业需求的精准对接；参照企业工作手册编写教材，引入行业最新技术和市场动态，不断优化课程设置，确保教学内容的前沿性和实用性。学院积极参与共同体举办的技能竞赛和创新大赛，搭建竞赛平台，

激发学生创新思维和实践能力。在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛高职组“园林景观设计与施工”赛项中，学院师生团队荣获铜奖，成为东北三省一区唯一获奖团队。荣誉的获得充分展示了学院在园林行业产教融合共同体建设中提升教育质量、培养优秀人才的显著成果，为园林行业职业教育树立了典范，引领更多院校共同推动园林行业的繁荣与进步。



图 6-3 学生团队获得世界职业院校技能大赛总决赛铜奖

案例 6-3 校企双元育良才，践能铸才结硕果

学院与中联集团教育科技有限公司共同建设智慧财经产业学院，开展为期三天的真实任务实训。大数据与会计教学团队全体教师携手企业区域经理张成财、财务经理任晓慧、售前经理宋月莹采用“双元培养，任务驱动，分组协同”的训练方式为学生授课。实训过程中，中联集团教育科技有限公司充分发挥资源优势，通过教学平台推送企业真实业务，财务经理任晓慧将企业真实业务票据下发给实训营师生，供学生实操。师生共同组建团队，围绕真实任务展开实践。从对真实任务的细致分析，到整理票据、准确登记记账凭证，再到规范进行月末财务结转以及打印并装订记账凭证，师生将所学理论知识与实操技能紧密结合，按照真实工作流程推进每一个环节。通过此次实训营的集中训练，师生的实践动手能力得到充分锻炼，实践水平显著提升，学生积累了宝贵的实践经验，能更好地适应未来职场要求。



图 6-4 智慧财经产业学院学生实训



图 6-5 实训营参与人员合影

6.4 夯实贯通融通

学院稳步推进“3+2”中高职贯通培养和高本贯通培养等现代职教体系项目的实施，积极探索中职学校与高职院校，高职院校与普通本科高校的教育融通。

6.4.1 贯通培养

学院与泰来县职业技术教育中心学校、富锦市职业技术学校等 12 所中职院校签订“3+2”中高职贯通培养协议；联合泰来县职业技术教育中心学校等 3 所院校开展了县域落地人才一体化培养项目，签订高职学校、县级职教中心、企业三方合作办学协议，以及项目试点专业学生、家长与企业、中职学校、高职学校联合培养的五方协议。2024 年，学院接收“3+2”中高职贯通培养转段 38 人。

在项目实施过程中，学院与合作院校围绕教学安排、资源共享、教师配备、学生管理等环节建立业务沟通机制，对理论与实践教学安排进行合理分配。在课程设置上紧扣行业、企业需求，在教学内容上体现产业新技术、新工艺、新规范，确保人才培养目标的达成。项目实施突破了教育“类型”间的壁垒，多样化的招生形式拓宽了各类生源成长成才的通道，成为推进职普融通，搭建人才成长“立交桥”的典型示范。

表 6-2 2024 年“3+2”中职与高职贯通培养转段统计表

序号	贯通学校	前段专业	后段专业	在校生人数
1	望奎县职业高级中学	计算机应用	计算机网络技术	26
2	望奎县职业高级中学	工艺美术	建筑室内设计	1
3	望奎县职业高级中学	作物生产技术	作物生产与经营管理	1

4	依兰县职业教育中心学校	植物保护	植物保护与检疫技术	10
---	-------------	------	-----------	----

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

2024 年,学院继续与黑龙江八一农垦大学在植物保护与检疫技术专业合作开展“高本贯通”人才培养,录取 30 人,目前在校高本贯通学生总数 150 人。学院在植物保护与检疫技术专业“校企交替 农学结合 三轮循环”特色人才培养模式基础上,坚持“高本贯通”的本科层次属性和应用型人才培养定位,按照本科培养规格和强化技能培养要求,与黑龙江八一农垦大学、合作企业共同设计“4231”五年一贯制专业人才培养模式和“1234”的合作机制,即一个专业,二校培养,三个统一(统一教学标准、统一课程标准、统一考核标准),四个协同(党建工作协同共建,学生管理协同育人,师资队伍协同共享,实训基地协同共用),扎实推进“高本贯通”的各项工作。

表 6-3 2024 年高本贯通统计表

高职专业名称	本科专业名称	对应本科院校	学制	学历	在校生(人)
植物保护与检疫技术	植物保护	黑龙江八一农垦大学	5 年(专科阶段 3 年,本科阶段 2 年)	“专升本起点”本科	150

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

6.4.2 普职融通(专升本)

2024 年,学院全日制专科层次应届毕业生共计 396 人报考专升本,现场确认 369 人,153 人升入本科学习,其中:普通考生 115 人、退役军人 27 人、建档立卡 7 人、兴边富民支教团 2 人。

表 6-4 2023 年和 2024 年专升本数据对比

年份	报名人数	确认人数	升本人数	升本率
2023 年	592	518	193	41.68%
2024 年	396	369	153	41.46%

数据来源:黑龙江农业职业技术学院招生就业培训处

7. 发展保障

7.1 党建引领

学院以强农兴农为己任，以培养更多知农爱农新型人才为目标，全面加强党的建设，全力推进党建与业务“一融双高”，各项事业取得了长足进展。特别是学院进入省“双高”校建设和获批第一批国家级市域产教联合体建设单位以来，学院党委以“身在最北方、心向党中央”的政治忠诚，以党建引领“双高”建设和市域产教联合体建设，不断深化产教融合、推进协同育人。

7.1.1 主要做法

学院党委与地方党组织协同推进基层党组织联建，构建校企协同党建“统筹协调、共同推进”的德技并修、产教深度融合育人新机制，实施“党建品牌示范”“思政内涵建设”“思政大平台”“思政大师资”四大工程，创新开展校企党组织联建共建，打造校企协同育人“生态圈”。

依托联合体，学院党委与佳木斯市政府、北大荒农垦集团建三江分公司统筹协调、合力推进产教深度融合，打造粳稻“三高地”，助力产业转型升级，服务区域经济高质量发展。紧密对接粳稻智慧种植与加工产业链人才紧缺技术岗位，组织联合体内各成员单位的党员模范先锋、先进典型、能工巧匠及骨干教师，成立“现代农业创新服务团队”，构建“粳稻智慧种植与精深加工‘现场农艺师’和‘工匠人才’”两类培养模式。

案例 7-1 党员模范先锋引领，构建特色“两模式”

学院农学系党支部和动物科学系党支部通过构建特色“两模式”，推动农业农村现代化、促进农业产业化发展。农学系党支部充分发挥党员的先锋模范带头作用和专业优势，组建党员教师服务团队。团队党员教师，不仅将前沿的农业技术、最新的科技成果和先进的种植理念带到农村，还创新地将课堂直接搬到田间地头。团队通过定期培训交流、深入现场指导以及线上即时答疑解惑等多样化的科技服务方式，实现了教育学习培训与农业农村发展的深度融合，提升了农民的农业技术水平，促进了农作物产量的提升，推动当地农业产业的转型升级，为乡村振兴注入强劲动力。

动物科学系党支部则通过与地方企业党支部的紧密合作，联合共建党员科技

服务示范基地。在这一平台上，双方采用合作研发、技术咨询和技术培训等多种方式，共同助推现代畜牧业产业化发展，加速农业科技成果的转化应用，提高养殖业的科技含量和生产效率。示范基地的建立，不仅为当地农民提供了先进的养殖技术和管理经验，还带动了周边地区养殖业的发展，实现了经济效益和社会效益的双丰收。



图 7-1 农学系党员教师团队开展农技服务

7.1.2 成果成效

以党建引领助力区域经济发展。校企共育打造“三江米圣”大米品牌，实现粳稻智慧种植标准化、全程智能可追溯、质量安全有保障。通过乡村振兴学院体系“立典垂范”，服务 8 个省级科技示范园区；打造域内“一村一品”项目 13 个，入选国家级 2 个；成功举办“京东超市&佳木斯大米产业带赋能大会”，打造佳木斯大米优质品牌线上销售矩阵。面向产业前沿、围绕国家重大需求、区域经济发展重点问题，以技术创新与农业应用为突破口，与区域内代表性科研院所共建现代农业科教融汇学院，开展农业科技研究项目 17 项。获发明专利 3 项，申请数字专利 12 项；申报高新技术企业 26 家、科技型中小企业 30 家、申报科技项目企业 15 家；科技示范项目 20 项 20000 余亩；实施科技增粮计划 10000 亩。利用农产品直播，推荐本土农业企业的数十种农产品，系列产品销量环比增长 15%。

以党建引领夯实立德树人根基。以党的政治建设为统领，以落实党建领航为

抓手，充分发挥“校企党建协同共建”作用，依托佳木斯国家农高区科创中心、北大荒建三江国家农业科技园区等地开展“弘扬北大荒精神勇担责任使命 踏循总书记足迹开创职教未来”“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”等主题实践研学活动，扎实推动基层党组织全面进步。学院获批全省高校“样板党支部”培育单位 1 个；佳木斯市中小学职业体验基地 1 个；获黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”现场展示二等奖 2 项，三等奖 2 项；黑龙江省课程思政教学竞赛特等奖 1 项、三等奖 3 项；黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果二等奖 1 项；获全国职业院校思政课教学改革典型案例 1 个；国家级课程思政培育项目 1 项、省级课程思政培育项目 8 项；课程思政优秀案例 4 项。



图 7-2 组织全院党员干部赴佳木斯国家农高区实践研学

7.2 经费保障

2023 年，学院年度办学经费总收入为 16726.05 万元，其中：财政一般拨款收入为 5481.31 万元，中央地方财政专项投入 7703.14 万元，事业收入 3540.55 万元，其他收入 1.05 万元。

学院年度办学总支出 16726.05 万元，其中：中央地方财政专项支出 7703.14 万元，包括现代职业教育质量提升计划中央补助资金 1453.10 万元，省属高职院校扩招及生均奖补资金 2049.21 万元，第二批职业教育专项资金 378.93 万元，高等教育专项补助（后勤改造项目补助资金）1009.59 万元，中等职业教育免学

费补助资金(中央)3.00 万元,(省级)3.40 万元,高等教育资助经费(中央)17.80 万元,第二批现代职业教育质量提升计划资金 335.96 万元,国家助学贷款贴息和风险补偿金 40.59 万元,职业教育专项资金(省级“双高”建设资金)160.02 万元,职业教育专项资金 876.46 万元,“三区”科技人才专项资金 1.27 万元,学生资助经费 1373.81 万元。

表 7-1 办学经费收支情况表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	占比(%)	项目	金额(万元)	占比(%)
财政拨款	5481.31	32.77	基础设施建设	1056.14	6.31
中央地方财政专项投入	7703.14	46.05	设备采购	559.52	3.35
事业收入	3540.55	21.17	日常教学经费	1126.40	6.73
其他	1.05	0.01	教学改革研究	85.47	0.51
			师资建设	66.34	0.40
			图书购置	75	0.45
			学生专项	1641.98	9.82
			其他支出	12115.20	72.43
总收入	16726.05	100.00	总支出	16726.05	100.00

数据来源:黑龙江农业职业技术学院财务处

学院专项资金主要用于购置实习实训耗材、改善实习实训条件、修缮老旧基础设施、支持教师培训及思政课、“1+X”课程建设、购置教学仪器设备及信息网络软件更新等方面。通过优化资金分配使用,学院教学基础设施条件明显改善,师资队伍建设水平大幅提升,教育教学质量改革成果丰富,品牌专业影响力稳步提升,综合办学实力进一步增强,圆满通过省“双高”中期验收。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 开展专业层面诊改试点

2023 年 11 月,学院面向 29 个专业开展专业层面诊断与改进工作。对各专业在运行机制、专业教学条件、师资队伍、专业建设成果、培养方案、产教融合、实习管理、建设特色等方面展现出的亮点和存在的问题进行汇总和反馈。聘请专

家解读《黑龙江省高等职业学校专业诊断与改进通用指标体系及分值标准》。通过组织专业诊改和专家的解读，对各专业在专业定位、课程结构设置、课程思政融入等方面提出了有针对性的改进建议。各专业对于专业诊改有了更加深入的认识，为今后专业建设和发展指明了方向。



图 7-3 召开专业诊改工作推进会



图 7-4 召开质量管理平台填报培训会

7.3.2 加强教学质量监控

学院组建“三层级”教学督导听课队伍，实现了从教学到管理，从校级领导到普通教师，从专任教师到企业专家全员参与教学督导听课的局面。学院配套制定《黑龙江农业职业技术学院教学质量评价表》，从教学准备、教学素养、教学能力、教学效果等 4 个维度，11 个二级指标对教师的教学活动进行全面评价。学院搭建信息化督导管理系统，实现了督导听课、评课、反馈等工作的信息化管理和线上操作，实现听课管理的智能化和数据的自动化分析。经过一年的持续运行，“三级督导”听课制度实现了全员参与，督教相长的效果。

为加强课堂教学规范，提高教师业务水平，打造高品质特色课堂，提升教师教学能力，各系（部）组织开展示范课观摩活动。各系（部）观摩课由骨干教师授课，从课前准备、教学规范、课程设计、思政融入等多方面为新入职教师进行示范。观摩教学对青年教师起到了传、帮、带的作用，为教师们搭建了一个学习与交流的平台。青年教师通过观摩优秀教师教学示范课活动，更好地改进自身教学过程中的不足，在设计教学活动方案，充分运用多种教学方法和信息化手段方面，将新课程理念渗透到教学环节中，提升教学质量，进一步提高新入职教师的教学业务水平与能力。



图 7-5 教学督导暨诊改工作推进会 1



图 7-6 教学督导暨诊改工作推进会 2



图 7-7 机电工程系示范课教学观摩现场



图 7-8 经济管理学院示范课教学观摩现场

7.4 政策落实情况

学院认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等精神，严格落实国家和黑龙江省有关职业教育招生、教学、就业、实习实训等方面的政策。科学开展职业教育招生考试制度探索，按照省招考办的工作要求，做好年度高职院校单独招生考试工作；落实国家奖助政策，严格执行各级奖助学金发放流程与标准。加强实践教学能力建设，在教育教学体制机制、教学资源建设、专业群建设、师资队伍建设、产学研融合和社会服务等方面实现了突破；落实书记、校长访企拓岗制度，扩大学生就业渠道。

学院积极落实省委、省政府在职业教育人事、资金、产教融合等方面的政策，加大基础设施改造力度。保证省“双高”建设资金投入，稳步实施“双高”计划建设任务。以《黑龙江农业职业技术学院章程》为遵循，落实党委领导下的校长负责制，整体提升学院治理水平。修订《党委会会议议事规则》《院长办公会议议事规则》，发挥党委全委会对重大问题的决策作用，制定《2024 年党政工作要点》，通过任务表制定“作战图”，推进工作有序开展。学院全力推进规章制度

“废改立”工作，制定《黑龙江农业职业技术学院骨干教师评审标准及管理办法》《黑龙江农业职业技术学院“双师型”教师队伍建设规划》《黑龙江农业职业技术学院“双师型”教师资格认定办法（试行）》等制度，进一步畅通人才成长渠道，激发教师活力。根据专业发展需要，优化专业论证，按照新趋势、新技术、新要求，对专业进行科学调整，合理设置相应课程，深入推进专业设置优化工作。

7.5 数字化发展

7.5.1 数字化基础设施建设

学院在有线网络环境基础上，建设了覆盖全部楼宇的内部无线网络，实现校园网有线、无线全覆盖。校园网拥有电信、联通两个出口链路，总出口带宽达4G以上，接入双线路带宽达5.2G，已经建成连接全校区的万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的双栈校园基础网络。在提升网络硬件条件基础上，采购了智能网络管理平台和虚拟服务器云服务管理平台，实现对学院网络和虚拟服务器的远程管理和监控。

7.5.2 数字化教学资源开发与应用

学院推动职业教育在线课程建设与应用共享，鼓励教师使用平台课程开展线上线下混合式教学，有效提升课程教学质量。2024 年度，录制各级精品在线课程29门，其中，校级精品在线课程27门，省级精品在线课程2门。

7.5.3 数字化教学管理与服务

学院将现有信息化资源和朗润一体化服务平台融合贯通，打造融合了智慧课堂教学及管理系统、智慧考试系统、专业资源库平台、专业群建设平台等在内的，功能齐全、技术先进、使用便捷的线上教学服务平台。同时，将学院现有的一平三端、扩招平台和OA系统等进行连接和互通。在教务教学管理领域，平台集成了课程安排、教学资源共享、学生成绩管理等重要板块，通过与OA系统配合，教师能够更便捷地获取教学相关信息，教学管理部门能更精准地掌握教学进度、教学质量评估等情况，实现了行政办公与教务教学管理的统一，学院的信息化水平迈上新的台阶。

表 7-2 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
----	----	----	--------	--------

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	13831	8247
2	年生均财政拨款水平	元	14125	10118.20
3	年财政专项经费*	万元	9167.31	7703.14
4	教职工额定编制数	人	330	330
	教职工总数	人	401	470
	其中：专任教师总数	人	199	308
	思政课教师数*	人	13	15
	体育课专任教师数	人	6	7
	美育课专任教师数	人	—	—
	辅导员人数*	人	30	33
	班主任人数	人	—	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3308	5133
	其中：学生体质测评合格率	%	51.69	49.87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3167	2773
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	339	85
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	11
	行业导师年课时总量*	课时	82264	10839
	年支付行业导师课酬	万元	493.58	44.10
10	年实习专项经费	万元	26.78	237.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.45	13.84

8. 机遇与挑战

当前，我国职业教育正处于由数量规模型向高质量发展的黄金时期，国家出台一系列政策支持职业教育的发展。职业教育理念、理论、法律保障越来越完善，改革实践越来越深入，打造中国职教标准、品牌向国际推广方兴未艾。随着现代职业教育的快速发展，学院将迎来更多与产业深度融合、校企合作的机会，作为坐落在三江平原的重要农类高职院校，学院面临前所未有的发展机遇。同时，也面临着外部环境制约和内部条件不足的困境。

8.1 面临机遇

8.1.1 对接国家和地方发展战略需求增强

国家积极推进农业强国战略、教育强国战略、东北振兴战略和乡村全面振兴战略，加大农业领域的投入，对高素质农业人才的需求在不断增加，对农业高技能人才培养高度重视。龙江“六个强省”战略和“十大任务”中明确提出推进农业高质量发展，实现农业强省的目标。为学院进一步深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以现代农业为主线，助力黑龙江省“4567”现代化产业体系建设，在促进黑龙江省率先实现农业农村现代化的行动中，践行职业教育担当，培养更多高技能人才，提供了新的契机。

8.1.2 承接国家和地方职业教育改革任务需求增加

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部、黑龙江省人民政府《推进职业教育与产业集群集聚融合服务龙江振兴发展实施方案》，黑龙江省教育厅、佳木斯市人民政府《厅市共建职业教育产教融合示范区实施方案》等文件的出台，为学院参与构建市域、行业产教深度融合的现代农业职业教育体系改革试验，实施现代职业教育体系建设改革，凝炼龙江范式，提供了重要机遇。

8.1.3 对标“新双高校”建设任务需求迫切

即将开始的新一轮“双高”校建设，为职业院校的高质量发展指明了方向。学院通过对标“新双高”建设，争创“国双高”校，可以加强内涵建设、优化师资队伍、提高服务能力等，实现“办学能力高水平，产教融合高质量”，助推学院在未来实现跨越式发展。

8.2 面临挑战

8.2.1 办学空间不足的挑战

充足的办学空间是学院实现高质量发展的必然要求。按照当前在校生规模，学院占地面积和建筑面积，与未来发展目标还有差距。同时，与先进省份的高水平院校相比，学院目前的办学空间和规模难以形成竞争优势，一定程度上影响学院长远发展和在全国职教战线引领作用的发挥。

8.2.2 基层动力不足的挑战

二级系（部）是学院人才培养最直接的载体，承担了人才培养、教学科研、社会服务、产教融合、招生就业等各项任务，但与之相对应的人力资源、资产经费等各种办学资源以及考核评价权限大多掌握在学院层面，造成二级系（部）办学动力不足，缺乏自我高质量发展的危机感、责任感、主动性。此外，基层党组织改革创新不够，凝聚力和战斗力还有待加强。

附表

附表1 人才培养质量计分卡

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3129	1217
2	毕业去向落实人数	人	2749	1024
	其中：升学人数	人	178	165
	升入本科人数	人	177	143
3	毕业生本省去向落实率	%	74.50	85.47
4	月收入	元	3863.07	2347.80
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2567	648
	其中：面向第一产业就业人数	人	1523	8
	面向第二产业就业人数	人	650	40
	面向第三产业就业人数	人	394	600
6	自主创业率	%	0.70	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	82.09	13.00

附表2 满意度调查表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.40	97.28	1923	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	92.36	97.66	1923	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	91.76	96.75	1923	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.89	98.46	1923	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	95.13	98.46	1923	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	95.65	98.72	1923	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.24	81.00	4159	第三方
	其中：应届毕业生满意度	%	97.46	83.00	1217	第三方
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.02	94.29	2942	第三方
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	97.89	60	第三方
5	家长满意度	%	98.39	97.01	201	学校自主网上调查

附表3 教学资源表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	33.55	21.78
2	“双师型”教师比例	%	75.00	85.16
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	43.70
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.18	37.34
4	专业群数量*	个	7	5
	专业数量*	个	83	71
5	教学计划内课程总数*	门	1398	1261
		学时	221003	201721
	其中：课证融通课程数*	门	136	193
		学时	12852	28000
	网络教学课程数*	门	109	101
		学时	13356	9236
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	64
6	专业教学资源库数	个	4	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	3	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	45	50
		学时	3968	9600
	在线精品课程课均学生数*	人/门	336	271
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	4	6
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	30	30
	接入国家智慧教育平台数	门	6	6

8	虚拟仿真实训基地数	个	3	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	8
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	56	15
	其中：国家规划教材数	本	6	0
	校企合作编写教材数	本	18	15
	新形态教材数	本	2	15
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5400	5400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.40	0.63
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6022.13	11320.89

附表 4 服务贡献表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2437	859
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2068	390
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2142	431
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1817	620
	D类：到大型企业就业人数*	人	597	28
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	8	14
	其中：专利授权数量	项	8	14
	发明专利授权数量	项	2	2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	9	13
	非学历培训学时*	学时	1020	358
	公益项目培训学时*	学时	740	110
9	非学历培训到账经费	万元	21.06	261.19

附表 5 国际影响表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	1
4	接收国外留学生人数	人	0	8
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	3	1
	其中：在校生数	人	87	7
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	29
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	2	1

附表6 落实政策表

名称：黑龙江农业职业技术学院(12725)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13831	8247
2	年生均财政拨款水平	元	14125.00	10118.20
3	年财政专项经费	万元	9167.31	7703.14
4	教职员工额定编制数*	人	330	330
	教职工总数*	人	401	470
	其中：专任教师总数*	人	199	308
	思政课教师数*	人	13	15
	体育课专任教师数	人	6	7
	辅导员人数*	人	30	33
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3308	5133
	其中：学生体质测评合格率	%	51.69	49.87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3167	2773
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	339	85
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	11
	行业导师年课时总量*	课时	82264	10839
	年支付行业导师课酬	万元	493.58	44.10
10	年实习专项经费*	万元	26.78	237.36
	其中：年实习责任保险经费*	万元	8.45	13.84

附表 7 省域高等职业教育布局优化表

名称：黑龙江农业职业技术学院（12725）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	学校贯通培养专业数	个	1	3
	其中：中高职贯通培养专业数	个	0	2
	高本贯通培养专业数	个	1	1
2	学校新增设专业数	个	1	3
	其中：服务国家战略专业数	个	0	1
	服务“四新”经济专业数	个	1	1
	服务战略性新兴产业专业数	个	0	1
	服务边境产业发展专业数	个	0	1
3	学校调减专业数	个	3	6
4	高等职业教育资源下沉到县域的专业数	个	17	20
	其中：下沉边境县规模	个	2	2
5	高等职业教育资源下沉到县域的学生数	人	803	120
	其中：非生源地学生数	人	90	53

附表 8 省域试点改革表

名称：黑龙江农业职业技术学院（12725）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	牵头建设市域产教联合体数	个	1	1
	其中：出台政策文件数	个	2	5
	资金支持	万元	10	1900
	牵头建设行业产教融合共同体数	个	2	2
	其中：出台政策文件数	个	2	4
	共建专业数	个	8	8
	其中：联合体或共同体特有专业方向数	个	6	6
	委托培养数	人	0	0
	订单培养数	人	308	722
	中国特色学徒制培养	人	81	293
	现场工程师培养	人	0	40
2	联合开发课程数	个	35	25
	其中：入选国家级课程数	个	1	4
3	联合编写教材数	本	21	10
	其中：转化企业培训教材数	本	0	0
	入选国家规划教材数	本	4	2
	入选省级规划教材数	本	0	4
4	教师双向交流数	人	151	284
	其中：企业建职教师数	人	77	191
	教师企业实践数	人	69	70
	校际兼职教师数	人	5	23
5	共建实训基地数	个	63	46
	其中：基地工位数	人	820	850
	基地工位利用率	小时/周	20	20
	基地覆盖学生数	人	1300	1500

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
6	牵头建设科教融合学院数	个	1	2
	其中：解决关键核心技术问题数	个	2	11
	科研成果转化为教学项目数	个	2	2
	技术应用创新项目转化为教学项目数	个	0	1
7	牵头建设重点实验室数	个	0	3
	其中：解决关键共性技术问题数	个	0	0
	解决“卡脖子”问题数	个	0	0
8	牵头建设中试基地数	个	0	2
	其中：产品中试数	个	0	1
	技术熟化数	个	0	0
	科技推广数	个	2	6



黑龙江农业职业技术学院

院 址：黑龙江省佳木斯市前进区胜利东路248号

邮 编：154007

E-MAIL: hnzyzgb@126.com

网 址: <http://www.hljnzy.edu.cn/>